**Рекомендации для родителей будущих первоклассников**

Если язык человека вял, тяжел, сбивчив,

бессилен, неопределен, необразован,

то таков, наверное, и ум этого человека,

ибо мыслит он только при посредстве языка.

И.Гердер

Залогом успешного обучения ребенка в школе является хорошо развитая и чистая речь. Речь – это способность общаться с помощью слов, звуков и других элементов языка. До 4,5 – 5 лет у ребенка ещё идет формирование звукового строя речи, и дети как бы пробуют разные варианты звукопроизношения. Ребёнок может не так произносить шипящие звуки, у него может не быть звука “р” или твердого “л”. К 4-5 годам произношение обычно самостоятельно выправляется и помощь логопеда большинству не бывает нужна. Чем старше ребёнок, тем сложнее исправить его произношение, а после 14 лет это становится практически невозможным.

Три года – возраст почемучек. Не ленитесь отвечать на бесконечные детские вопросы. Но дети, которые плохо запоминают, мало интересуются происходящим вокруг них, редко задают вопросы и обычно тут же забывают ответы. Нелюбознательность ребёнка – тревожный симптом.

Каждый день в детском саду (в подготовительном классе) педагоги и дети тесно взаимодействуют друг с другом открывая что – то новое и увлекательное. А приходя домой знания, умения и навыки, полученные в детском саду ребята вместе с родителями должны закреплять, повторять и применять в реальной жизни. Жаль, что эти приключения для некоторых детей так и остаются в детском саду. Из-за постоянно напряженной работы, нехватки личного времени либо просто лени родители забывают о своих детях, предоставляя их самим себе. Время идет, а малыши растут, но их развитие приостанавливается, несмотря на все труды педагогов. И когда приходит время «пожинать плоды», в данном случае идти в школу, родители хватаются за голову…

К 5 годам ребёнок должен уметь правильно согласовывать слова в роде и числе, а 6 годам и в падеже. Он должен уметь образовывать и видоизменять слова, составлять предложения, правильно пользоваться предлогами и не путать их. Перед школой надо уже чётко знать , где “ право”, где “ лево”, что такое ”вчера” и что такое” завтра”. Незнание подобных вещей говорит о том, что у ребёнка нарушено зрительное и временное восприятие. Поэтому детям перед школой полезно посетить логопеда. Специалист посмотрит, соответствует ли развитие вашего ребёнка возрасту, и подскажет, на что надо обратить внимание и как вам с малышом в преддверии школы заниматься.

К 6 годам ребёнок должен знать всё многообразие бытовых предметов: посуды, мебели, одежды. Дорогие родители находите время для общения со своими детьми! Даже в то время, когда вы готовите ужин, гладите белье, работаете на компьютере, поясняйте ребенку, что вы делаете. Если же новые слова запоминаются с трудом, если ребёнок не может выучить ни одного стихотворения – это тоже повод обратиться к логопеду. В словаре 6-7 летнего ребенка должно быть около двух тысяч слов, причем среди них представлены все части речи.

Речевая патология тесно связана с неврологическими проблемами, и плохая память может быть вызвана не особенностями развития, а неврологическими заболеваниями, которые возникли из-за осложненной маминой беременности или тяжелых родов.

Если речевое развитие ребенка к моменту поступления в школу отстает от нормы, успешное усвоение программы и по русскому языку и особенно, но и по другим предметам тоже, будет затруднительно.

Родители, если вы хотите, чтобы речь вашего ребенка отвечала возрастным нормам, а словарь был достаточно богатым, старайтесь сами говорить правильно, больше времени находите для общения с ребенком, занимайтесь с ним. Учите отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине, пересказать прочитанную сказку, рассказ.

Часто овладение письмом вызывает у детей трудности. Чтобы избежать этого, нужно готовить руку к письму, развивать мелкую моторику. Этому способствуют такие простые занятия, как лепка из пластилина, завязывание и развязывание шнурков, застегивание пуговиц, раскрашивание карандашами, графические упражнения- штриховка, собирание конструкторов и мозаики.

Родители, не будьте равнодушны к своим детям и помогите им. Будьте настойчивы и последовательны в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что многое будет получатся не сразу. Важно помнить, что развивая речь ребенка, мы закладываем основу для формирования высших психических функций: воображения, мышления, памяти и, следовательно, для успешного обучения ребенка в школе.