Республика Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ленинский» МО «Алданский район»

678944 Республика Саха (Якутия) Алданский район п. Ленинский,

ул. Ленина, 34 «а», тел. (41145) 52-5-16, 52- 5- 32

факс (41145) 52-5-16, [sh5len@rambler.ru](mailto:sh5len@rambler.ru)

**Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Воспитывать... самая трудная вещь.**

**Думаешь: ну, все теперь кончилось!**

**Не тут-то было: только начинается!**

**М. Ю.Лермонтов**

Воспитательный процесс – это фундамент педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия всех участников воспитательного процесса: педагог, ученик, родители (законные представители).

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

В основу воспитательной работы школы положен государственный заказ. Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, знаковыми событиями, объявленными в стране:

* 2016 год – Год российского кино. Год дополнительного образования в Республике Саха (Якутия).
* 2017 год – Год экологии в России. Год молодежи в Республике Саха (Якутия).

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования, основной задачей которых является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Структура школьной воспитательной службы:**

* Директор и заместители директора по УВР;
* Педагогический совет школы;
* Классные руководители;
* Социальный педагог;
* Педагог дополнительного образования;
* Педагог-организатор;
* Педагог-психолог.

**Социальный паспорт учащихся**

На начало 2016 – 2017 года в школе обучалось 253: девочек – 127, мальчиков – 126.

На конец года – 250: девочек – 130, мальчиков – 120.

Всего семей в школе– 169. Из них: полные семьи – 121, неполные – 48.

Многодетных семей - 30

Малообеспеченных - 108.

Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды – 2

Семьи, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой – 7.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый учебный год педагогический коллектив выдвинул **цель** воспитательной работы на 2016-2017 учебный год**: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

Воспитание детей и подростков в течение учебного года строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача всего педагогического коллектива и в первую очередь классного руководителя.

Основа педагогической позиции в воспитании – принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие**задачи воспитательной деятельности**:

* Создать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
* Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
* Развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления** воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
* Работа с родителями, педагогами.
* Работа психолога со всеми участниками воспитательного процесса.

Соответственно, в плане-сетке эти **направления** обозначены так:

* Гражданско-патриотическое;
* Духовно-нравственное;
* Экологическое;
* Физкультурно-оздоровительное;
* Трудовое;
* Семейное;
* Самоуправление в классе и школе;
* Методическая работа;
* Психологическое сопровождение.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

**В результате поставленная цель была достигнута следующими действиями:**

1. Четкое планирование воспитательной работы в классах по направлениям;

2. Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

3. Развитие внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, дополнительного образования в школе.

4. Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

5. Диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Воспитательную деятельность осуществляют 15 классных руководителя, которые работают по утвержденным планам, составленным с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Анализ результатов мониторинга воспитательной деятельности  показывает, что большинство классных руководителей большое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися и их родителями по вопросам поведения и успеваемости школьников, подготовки домашних заданий. Тесный контакт большинства классных руководителей с учителями – предметниками способствует решению проблем дезадаптации учащихся, индивидуализации и дифференциации обучения, определения направления деятельности детей в соответствии со способностями, потребностями и уровнем подготовки.

Все **школьные** **традиционные дела** делятся на общешкольные, классные. Что же касается традиционных дел прошедшего учебного года, то все они прошли достаточно успешно, это:

* **Сентябрь.** День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. День государственности РС (Я). Международный день грамотности. Конкурс чтецов «Здравствуй, осень золотая». Акция «Год с уборки начинай!». Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая». Кросс нации.
* **Октябрь**. Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!». День самоуправления. Акция «Обогрей теплом ближнего своего». День памяти жертв политических репрессий. Праздник осени. День рождения школы. Месячник психологического здоровья. День чистых рук.
* **Ноябрь.** Международный день девочек. Всемирный день ребенка. Всероссийский день призывника. Мероприятия, посвященные Дню матери. Международный день толерантности. Выборы административной сети школьного самоуправления. Неделя «Ретро-осень».
* **Декабрь.** Проект «Новый год у ворот!». Акция «Покормите птиц зимой». День Конституции. День борьбы со СПИДом. День чая.
* **Январь.** Акция «Рождественский подарок». День молодого избирателя. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками. День разгрома советскими восками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
* **Февраль.** Месячник военно-патриотического воспитания. День воинов-интернационалистов.
* День юного героя - антифашиста. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России». Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества («вертушка»). Открытие конкурса «Живая классика». Международный день родного языка. Игровая программа «День любви». Конкурс рисунков «Природа горько плачет». Фотоконкурс «В свой час своя поэзия в природе». Открытие Года молодежи в РС (Я).
* **Март.** День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Идеальная девушка». Конкурс-игра по страноведению «Саммит большой пятерки». Открытие года экологии. Месячник психологического здоровья. Культурно-массовое мероприятие «Весенние потешки, или Встреча весны».
* **Апрель.** Декада школьных наук. Гагаринский урок «Космос – это мы». День пожарной охраны. Единые классные часы «Чернобыль – это страшно!». «Смех продлевает жизнь» или День КВН. День сына. Акция «Молодежь за чистоту своего города». День подснежника. Экологический марш «Земля у нас одна, другой не будет никогда». «Зарница» и «Зарничка» - туристическо-спортивная игра.
* **Май.** День Победы. День Семьи. День славянской письменности и культуры. Праздник «Последний звонок». Акция «Цветы для школы». Конкурс сочинений и рисунков «Ради мира на земле». Общешкольный классный час «История пионерского галстука» для 2-5 классов. Акция «Подари другу книгу».

**Ведется работа по следующим проектам:**

* «Проект «Наша школа»» - разработка страницы сайта школы детьми для детей (с помощью учителя информатики Биленко Т.Н.).
* «Читаем, пишем, освещаем» - совместная работа пресс-центра и подрастающей смены по направлению освещения мероприятий и участия в литературно-музыкальных композициях по литературным произведениям (Масошина Л.В., Базыльчук И.Н., Лень И.Ф., Меньщикова Г.А).
* «Мы достойное поколение» - реализация мини-проектов, посвященных 72-летию Великой Победы.
* «Сознательный ученик» - проверка готовности учащихся к учебным занятиям учащимися ДО «В.Месте».
* «Правопорядок» - контроль поведения учащихся в не учебное время учащимися старших классов.
* «Успешный ученик» - помощь в подготовке и досуговой деятельности учащихся 5-7 классов.
* «Азбука Юного Гражданина» - правовое просвещение учащихся начальных классов.

«Дружен наш союз» - учащиеся и педагоги принимают активное участие в реализации мини-проектов общественного объединения «Все в наших руках» г.Алдан: «Квест – мы достойное поколение», «Квест – не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

**Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Для реализации воспитательного процесса в школе функционируют библиотека, спортивный зал, хореографический класс, компьютерный класс, оборудованные кабинеты, музыкальный класс, кабинет психолога, пришкольная спортивная площадка с тренажерами. В шаговой доступности от школы игровая оборудованная площадка, стадион со специальным покрытием.

Однако не хватает свободных помещений для возрождения школьного музея, комнаты для детского объединения, сенсорной комнаты для проведения психологической разгрузки.

**Организация работы классных руководителей**

В 2016-2017 учебном году в школе работало 15 классных руководителей. Из общего числа классных руководителей высшей квалификационной категории - 47%, первой - 47%, соответствие занимаемой должности – 6 %. Надо отметить, что коллектив сложившийся и достаточно квалифицированный.

Наличие программ или планов воспитательной деятельности имеется у 100% классных руководителей, но у 13% классных руководителей (Биленко Т.Н., Побокова А.К.) планы воспитательной работы не полностью соответствуют требованиям. Остальная часть классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Эти классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Система воспитательной работы у классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается. Свою воспитательную работу классные руководители выстраивают в соответствии с планами.

Воспитательная работа классных руководителей строилась на основе следующих **принципов:**

* личность ребенка – главная ценность и объект заботы;
* обучая воспитывать, воспитывая обучать;
* воспитание эффективно, если оно системно;
* образовательные и воспитательные задачи в тесной связи с родителями.

Все мероприятия проводились с учетом:

* возрастных особенностей детей;
* индивидуальности каждого ребенка;
* создания положительного эмоционального фона, состояния комфортности и удовлетворенности от приложенных умственных и практических усилий ребенка;
* бережного отношения к личности ребенка, его поступкам;
* того, что по отношению к детям недопустимо унижение и оскорбление.

Наиболее эффективной формой работы классные руководители считают классные часы, именно на них ребята могут узнать много нового, поделиться своими знаниями, высказать свои пожелания, мнения. Анализ посещения классных часов показал, что они проводятся на высоком организационном и методическом уровне, форма и тематика их разнообразна. Каждый классный руководитель за истекший учебный год организовал и провел и другие мероприятия: проекты, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры - или принял вместе с классом активное участие в школьных мероприятиях в рамках месячников, акций, фестивалей. Вот некоторые из них.

**Гражданско-патриотическое воспитание**: Игра «Азбука безопасности». Всемирный День ребенка (конкурс рисунков). Проект «Наши защитники». Беседы - «Якутия – мой край родной», «Всегда ли мы внимательны к пожилым людям?», «Будущее начинается – сегодня!», «Патриот – что вы вкладываете в это понятие?», «Путешествие в страну Законию». Классные часы - «День Государственности РС (Я)», «Чернобыльская трагедия», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День космонавтики», «Терроризм – чума 21 века», «Помнит мир спасенный», «Мы один народ – у нас одна страна!», «Важный праздник – День Конституции», «Медиа безопасность», «Уважай старших», «Крымская весна!». Акции «Сознательный ученик», «У кого в порядке книжки и тетрадки», «Венок славы», «Звезда памяти». Школа молодого гражданина «Знаю, понимаю, выбираю».

**Духовно-нравственное воспитание:** День Знаний. Краски осени (конкурс рисунков). Мамин день (открытка для мамы). Конкурс «Новогодняя игрушка». Беседы «Будь нетерпимым к грубости, не будь равнодушным», «Учись работать над собой!», «Доброе слово лечит», «Дружба начинается с улыбки», «И глаза вам скажут спасибо». Праздничный концерт к 8 Марта «Для наших мам». Рыцарский турнир. Акция «Подари 5 маме». Праздник «Посвящение в ученики». Выставки «Кукла своими руками», «Новогодняя елка», «Золотая осень и ее дары», «Пасхальное яйцо», «Я и мои таланты». Практические игры «Учимся правильно жить и учиться», «Семь горошин для принцессы». День шляп.

**Экологическое:**

Акции «Чистый двор», «Покормите птиц зимой». Классные часы «Охранять природу – значит охранят родину». Марафоны «Весенняя карусель», «Разноцветная радуга». Мини-защита работ по экологии. Выставки поделок из бросового материала. Конкурс на лучшего снеговика.

**Физкультурно-оздоровительное:**

Классные часы, беседы «Здоровье планеты - твое здоровье», «Профилактика инфекционных заболеваний», «У похода есть начало, а конца походам нет», «Питание – залог успеха», «Как развивать свои физические возможности?», «Дорога закалки». Профилактика суицидальных игр, суицидального поведения детей и подростков. Спортивная программа «Всемирный день здоровья». Акция «Красная ленточка». Игра «Светофор здоровья». Праздник «Друзья Мойдодыра». Шахматно-шашечные турниры. Веселые старты. Физкультминутки. Флешмобы. Тренинги. Праздник «Даешь ГТО!». Спортивная игра «Open Air».

**Трудовое:**

Организация дежурства по классу и школе. Рейды «Генеральная уборка классов». Акции «Чистый класс», «Чистый учебник», «Мой портфель», «Контрольная закупка: школьный дневник», «Зеленая школа». Экскурсия на почту «Дерево сильно корнями, а человек делами». Экскурсия в Алданский политехнический техникум. Викторина «Мир профессий». Посев семян цветов весной. Посадка цветочных клумб. Побелка деревьев.

**Семейное:**

Беседы «Семья – что может быть важнее», «После длинных каникул», «Нравственное воспитание младших школьников», «Поговорим о маме», «Этапы жизни молодых людей». Профилактика суицидальных игр (рекомендации родителям). Праздник «Прощай, начальная школа!». Операция «Подросток». Посещение семей. Экскурсия в хоспис с мини-концертом и подарками.

**Самоуправление:**

Классные часы по выбору самоуправления, актива класса. Беседа «Самоуправление – что это?». День именинника. Дискуссия «Что такое дружный класс?». Деловая игра «Кто лидер класса?».

**Проблема,** по мнению педагогов, - недостаточная активность участия родителей в жизни класса и школы, а это означает, что и в жизни ребенка.

**Пути решения:**

1. Активнее вести просветительскую работу среди родителей по посещаемости родительских собраний и участия в жизни класса и школы.
2. Продолжить работу по воспитанию интереса и любви к чтению книг.
3. Продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.
4. Продолжить работу по формированию и сплочению классных коллективов, через активизацию деятельности каждого ребенка.

Проводимая работа помогает классным руководителям строить грамотно работу с классным коллективом, что приводит к положительным результатам. В этом году были подведены итоги конкурса «Лучший ученик года». На итоговой общешкольной линейке были награждены грамотами и подарками победители конкурса «Лучший ученик года» – Булычев Витя (4 кл.), Данченко Костя (8 кл.). Также был отмечен «Лучший спортсмен года» - Тарасов Георгий (7 кл.).

Работа классных руководителей отслеживается в течение всего учебного года, одной из форм проверки является **проведение внутришкольного контроля:**

**сентябрь:** Планирование воспитательной работы кл.рук.1-11кл.

**сентябрь-октябрь:** Работа кл.рук. 5 классов в условиях адаптационного периода.

**ноябрь:** Работа кл. рук. в рамках Месячника психологического здоровья.

**декабрь:** Работа кл.рук. 5-7 кл. по формированию духовно-нравственного поведения в рамках проекта «Новый год у ворот!».

**январь:** Взаимодействие кл. рук. 8-10кл. по вопросам профориентации.

**февраль:** Работа кл. руководителей в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания.

**март:** Состояние дисциплины. Профилактика детского травматизма. Профилактика суицидальных игр среди детей и подростков. Месячник психологического здоровья.

**апрель:** Работа кл.рук. по профилактике правонарушений и безнадзорности.

**май:** Взаимодействие классных руководителей с семьей. Анализ воспитательной работы.

По итогам работы, конкурсов, участия классных коллективов в различных мероприятиях класса, гимназии, района можно отметить наиболее эффективную работу следующих классных руководителей: **Афонькиной Е.Н., Полтавченко Н.Н., Базыльчук И.Н., Лень И.Ф., Яковлевой Н.А., Фисенко Н.В., Шестаковой Ф.М., Меньщиковой Г.А., Тишко З.А., Сизовой Г.Е., Зиновьевой Е.В., Наумовой Е.А.**

Классные руководители повышают свое мастерство, участвуя в заседаниях педсовета, методических объединениях, делятся своим опытом, проводя открытые мероприятия, пополняя методическую копилку школы. Большое внимание они уделяют самообразованию, изучая интерактивные технологии, используя ресурсы сети Интернет.

**Проблемы:**

* Недостаточный уровень реализации проектной деятельности, в частности, проектов, направленных на социум.
* Недостаточное ведение диагностической работы, что приводит к отсутствию качественного анализа воспитательной работы классного коллектива.
* Недостаточно ведется работа по формированию самоуправления в классе.

**Исходя из вышесказанного, в 2017-2018 учебном году классным руководителям следует решать следующие задачи**:

* внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;
* активнее использовать возможности школы и района для повышения профессионального

мастерства классных руководителей;

* уделять большее внимание духовно-нравственному, физическому воспитанию, социальной работе обучающихся;
* активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования. Система внеурочной деятельности занимает в образовательной системе школы особое место. Не связанное жесткими стандартами, она предоставляет каждому ребенку возможность выбрать свой вариант образовательного пути и социальной адаптации. Именно дополнительное образование выступает той развивающей средой, где происходит формирование творческого потенциала ребёнка на различных этапах реализации процессов обучения и воспитания.

Оно помогает решать целый комплекс задач, а именно:

* выравнивать стартовые возможности развития личности ребенка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
* содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

В системе дополнительного образования в школе функционируют танцевальная студия «Ассорти» (рук. Лень И.Ф.), вокальная студия «Карнавал» (рук. Сидоренко Т.В.), клуб «Мужество» (рук.Вахрушев И.В.), пресс-центр, детское объединение «В.Месте» (рук. Базыльчук И.Н.), спортивные секции «Ушу-гимнастика» для 1-4, «Ушу-саньда» для 7-11, «Волейбол» для 7-11 (рук. Галахова Н.В.), «Футбол» для 5-11, «Баскетбол» для 5-11 классов (рук. Вахрушев И.В.).

У каждого ученика есть возможность найти себе дело по душе в системе дополнительного образования. Сфера дополнительного образования предоставляет большие возможности для развития субъектности всех участников образовательного процесса. Системообразующим фактором дополнительного образования является разновозрастная, творческая и социально–значимая проектная деятельность.

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся посетивших занятие.

Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных школьных, районных и республиканских и всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях.

**Мониторинг дополнительного образования по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОУ** | МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» |
| Общее количество учащихся | 250 |
| Кол-во уч-ся, охваченных по спортивно-оздоровительному направлению | 83 |
| Кол-во уч-ся, охваченных по духовно-нравственному направлению | 17 |
| Кол-во уч-ся, охваченных по общеинтеллектуальному направлению | 31 |
| Кол-во уч-ся, охваченных по общекультурному направлению | 119 |
| Кол-во уч-ся, охваченных по социальному направлению | 23 |
| Кол-во уч-ся, охваченных по направлению журналистика | 6 |
| Кол-во уч-ся, охваченных по военно-патриотическому направлению | 11 |

Степень охвата учащихся дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % охвата учащихся дополнительным образованием | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Охват дополнительным образованием в школе | 100% | 100 % |
| Охват сетевыми формами дополнительно образования | 15% | 15% |
| Охват дистанционными. заочными формами образования | 63% | 67% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты дополнительного образования** | | |
| **Районные** | **Республиканские** | **Всероссийские** |
|
|
| Закрытие года дополнительного образования. Выступление Ансамбля ложкарей, танцевального коллектива. | 1 место в профориентационной бизнес-игре "Эргиэн", 10 учащихся. | Международный (заочный) конкурс детского творчества «Талант - 2017», г. Москва, февраль 2017г. Лауреаты 2 степени и дипломанты 3 степени. |
| Конкурс "Алло, мы ищем таланты" (1, 2, 3 место - вокал, хореография - 1 место, театральное искусство - 1 место, выступление секции ушу - 1 место, ансамбль ложкарей - участие). | Благочиннический конкурс в рамках пасхального фестиваля, номинации «Танцевальное искусство», «Театральное искусство», г.Алдан, апрель 2017г. Лауреаты 2 степени. |  |
| Конкурс "Новый фарватер", участие. | VI Первенство и Чемпионат РС (Я) по ушу памяти Брюса Ли – 2 место Булычев Виктор. |  |
| День Защитника Отечества (Администрация п.Ленинский, клуб п.Ленинский). | Открытый фестиваль по ушу в г. Нерюнгри – 2 место Еремеев Вадим, 3 место Красиков Станислав. |  |
| Международный женский день (Администрация п.Ленинский, клуб п.Ленинский). |  |  |
| День Победы (Администрация п.Ленинский, клуб п.Ленинский). |  |  |
| Лидер социально значимых проектов. ДО "В.Месте" |  |  |
| Праздничный концерт «Виват, учитель», г.Алдан, октябрь 2016г. |  |  |
| Районный фестиваль детского творчества «Музыкальная мозаика», п.Н-Куранах, декабрь 2016г. Победитель и лауреат. |  |  |
| Фестиваль «Золотая сказка», ноябрь 2016г. Победитель в номинации. |  |  |
| Команда - победитель в номинации «Статен в строю, силен в бою». |  |  |
| II место общекомандное в «Смотре песни и строя». |  |  |
| 2 место в номинации «Радиосвязь». |  |  |
| 2 место в номинации «Визитка». |  |  |
| 2 место в номинации «Сборка-разборка автоматов». |  |  |
| Личный зачет: Арюшин Владислав , 9 класс, «Лучший командир». |  |  |
| Орлова Света, 9 класс, 3 место в номинации «Пулевая стрельба». |  |  |
| Башкатова Дарья, 10 класс, 3 место в номинации «Силовая подготовка». |  |  |
| Соревнования по ушу: Данченко К.-1место, Цуприк С.-2 место, Красиков С.-2 место, Булычев Витя - 3 место. |  |  |
| Фестиваль солдатской песни. |  |  |
| Фестиваль «Две звезды»: победители Кошкарева С.И. и Светлакова Диана. |  |  |
| Пресс-центр - победитель в номинации «Из опыта работы кружка. Видеоролик» в рамках закрытия Года дополнительного образования. |  |  |
| Организаторы районного мероприятия «Фестиваль народных игр». |  |  |
| Юбилейный (15 лет) концерт танцевальной студии "Ассорти". |  |  |

**Социальная работа**

Большая работа была проведена социальным педагогом Базыльчук И.Н., которая тесно работала с классными руководителями, в частности, по изучению жилищно-бытовых условий, особое внимание уделялось детям «группы риска».

Был составлен план работы Совета профилактики, план поста ЗОЖ, план мероприятий по предупреждению и выявлению случаев самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, из учреждений, план работы с инспектором ОУУП и ПДН. Работа велась по направлениям:

* **Учебно-воспитательная работа:** учет успеваемости и посещаемости.
* **Внешкольная и внеклассная работа:** предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, предупреждение распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
* **Совместная работа школы, семьи и общественности:** совместная работа с органами исполнительной власти, Советом Профилактики, ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, АЦРБ, ЦЗН.
* **Методическая работа:** повышение квалификации, работа по самообразованию, педсоветы, консультации, посещение семинаров.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количественный состав семей по школе** | **2016-2017** |
| **Всего обучающихся в школе** | 250 |
| **Количество детей из многодетных семей** | 59 |
| **Количество детей из малообеспеченных семей** | 141 |
| **Количество детей из опекаемых детей** | 7 |
| **Количество детей из неполных детей** | 113 |

Школой была оказана помощь разным категориям семей:

1) Бесплатное питание в школе детей из малообеспеченных семей;

2) Бесплатные учебники для детей из всех категорий семей;

3) В 5 семей были переданы вещи для детей.

Социальным педагогом МБОУ СОШ №5 и специалистами социальных служб по профилактике безнадзорности было выявлено 3 факта ненадлежащего исполнения родительских обязанностей родителями в отношении своих несовершеннолетних детей. По каждой ситуации направлена информация в КДН и ПДН, приняты соответствующие меры.

1. Семенова Ю.В. – по сообщению соседей было установлено, что Виталий проживал один в течение недели. Данный факт не был подтвержден на момент посещения (подросток утверждал, что мама на работе). По данному сообщению был передан факс в органы опеки и попечительства.

2. Ким Наталья Михайловна – 2 класс. Зафиксирован факт ненадлежащего исполнения родительских обязанностей родителями (антисанитарные условия проживания ребенка, пропуски занятий без уважительной причины). Рекомендации прохождения экспертизы ПМПК дочерью Екатериной. Семья поставлена на ВШУ, официальное предупреждение на КДН.

3. Бутылкина Анастасия Андреевна – 2 класс. Зафиксирован факт ненадлежащего исполнения родительских обязанностей родителями (антисанитарные условия проживания ребенка, пропуски занятий без уважительной причины, употребление родительницей алкоголя, отсутствие контакта с классным руководителем). Семья поставлена на ВШУ, официальное предупреждение на КДН.

В течение года социальным педагогом, классными руководителями и специалистами из КДН и ЗП, ЦСЗН и сотрудниками полиции проводились регулярные рейды по семьям, в которых несовершеннолетние находятся в социально – опасном положении с целью контроля за состоянием жилищно-бытовых условий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **Посещено кол-во раз за год** |
| **количество детей состоящих на внутришкольном контроле (в течение года)** | 4 | 28 |
| **количество детей состоящих на учете в ПДН** | 1 | 5 |
| **количество детей состоящих на учете в КДН и ЗП** | 0 | 0 |

За данными обучающимися «группы риска» осуществлялся регулярный контроль: за успеваемостью и посещаемостью, за организацией досуга. Ребята вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия, деятельность ДО «В.Месте». Инспектором ПДН, участковым, органами профилактики, соц. педагогом и классными руководителями проводятся беседы по профилактике преступлений и правонарушений. Посещаются семьи, с целью обследования жилищно-бытовых условий, а также проводятся консультации с родителями по вопросам воспитания детей.

За год на ВШУ поставлено 2 ученика (Тютрин Лев, Битюкова Кристина), сняты: Арюшин Владислав (ВШУ) – отсутствие правонарушений, Красиков Станислав (ПДН) – отсутствие правонарушений.

В МБОУ СОШ №5 действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Было проведено 12 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- дисциплинарные нарушения;

- утверждение целевых групп профилактической деятельности;

- отчет о летней занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК, СОП;

- организация индивидуальной помощи неуспевающим;

- анализ работы по ПАВ и табакокурению;

- техника безопасности во время каникул;

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями в отношении своих несовершеннолетних детей;

- постановка и снятие с учета ВШУ.

За текущий учебный год в КДН и ЗП было передано 2 ходатайства и информаций в КДН и ЗП, ПДН, КЦСЗН, в органы опеки и попечительства, 2 ходатайства на снятие с учета КДН семьи Замаруевой А.С. и ПДН о снятии с учета Красикова С.

Совместно со специалистами КЦСЗН, инспектором ПДН, членами общественной КДН и ЗП проводились рейды по асоциальным семьям.

Были посещены семьи: Замаруевых, Рудометовых, Красиковых, Семеновых, Раин, Бутылкиной, Ким.

Был проведен 1 вечерний рейд, с целью контроля за обучающимися в вечернее время.

В течение года социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ПДН проводились профилактические беседы с учащимися, подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП об успеваемости, поведении и по предупреждению преступлений и правонарушений.

Так социальным педагогом и инспектором ПДН Бородич Н.А., участковым Шинкаренко Н.В. были проведены профилактические беседы в 5-7, 8-11 классах, по предупреждению преступлений и правонарушений, наркомании. Проведены профилактические беседы специалистами районной поликлиники, ЦЗН, работниками центра СПИД.

Социальный педагог также прошла профессиональную переподготовку по специальности «Социальный педагог», фундаментальные курсы для социальных педагогов, выступила с докладом на МО социальных педагогов района.

**Работа поста ЗОЖ**

В течение учебного года осуществлял деятельность Пост здорового образа жизни (ЗОЖ) в составе:

- Подгорная Е.А., зам. директора по УВР, председатель поста ЗОЖ

- Базыльчук И.Н., социальный педагог, секретарь поста ЗОЖ

- Цыганова Н.Н., педагог – психолог

- Галахова Н.В., учитель физической культуры

- Козулина А.В., медработник

- Бородич Н.А., старший инспектор ОУУП и ПДН

- Лобачева Татьяна, ученица 11 класса

- Башкатова Дарья, ученица 10 класса

- Евтихиев Олег, ученик 8 класс.

**Цель** поста ЗОЖ – оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи обучающимся, детям «группы риска», родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактики зависимости от ПАВ, формирование навыков здорового образа жизни.

З**адачи** поста ЗОЖ:

* проведение комплексных мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде;
* предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
* повышение значимости здорового образа жизни;
* ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

**План работы** включал различные виды деятельности:

* Учебная работа - учебные занятия, где затрагивается тематика профилактики злоупотребления ПАВ и формирования ЗОЖ.
* Профилактическая работа - тематические психологические тренинги, праздники, и т.д., организация внеурочной деятельности учащихся.
* Диагностическая работа - тестирование, анкетирование и диагностика учащихся, проведение мониторинга уровня наркотизации учащихся и оценки эффективности профилактической работы.
* Работа с классными руководителями - тематические методические объединения, обучающие семинары, круглые столы, педсоветы и т.п.
* Работа с родителями - родительские собрания общешкольные, классные, занятия с родителями, проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций, внеклассные мероприятия.

Все мероприятия, проводившиеся по плану работы поста формирования ЗОЖ, были направлены на реализацию и достижение указанной цели.

Состав поста ЗОЖ осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: работа с обучающимися, работа с обучающимися «группы риска», работа с родителями обучающихся «группы риска», работа с родителями, работа с педагогами, социальное партнерство. Педагогом, отвечающим за профилактическую работу Базыльчук И.Н, была организована консультативная помощь родителям на дому, посещение семей, нуждающихся в особом контроле, сотрудничество с АЦРБ, ИПДН, КДН.

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Можно отметить, что интерес к алкоголю, табаку у учащихся 8-11 классов снизился. Многие ребята занимаются в спортивных, танцевальных группах и сами пропагандируют ЗОЖ среди молодежи и младших школьников. Активно развивают шефскую работу в данном направлении. Ребятами совместно с Базыльчук И.Н. разработаны сценарии «Зарница», «Весенние потешки, или Встреча весны», рассчитанные на проведение мероприятий на улице. Организация и проведение конкурсов рисунков, бесед и других мероприятий позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.    **За отчетный период были проведены следующие мероприятия со всеми участниками образовательного процесса:**

1. Заседания общественного поста формирования ЗОЖ.

2. Обновление стендов по ЗОЖ: «Вредные привычки», «Мы за здоровый образ жизни».

3. Мониторинг посещаемости учебных и внеурочных занятий.

4. Индивидуальные беседы, консультации по изучению интересов и склонностей обучающихся, изучению учебной мотивации, особенностей усвоения знаний, эмоционального состояния, самооценки, межличностных отношений.

5. Проведение мониторинга по отслеживанию семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ.

**6. Работа с обучающимися:**

* Беседы, круглые столы, классные часы – «Подросток в мире вредных привычек», «Будущее начинается сегодня», «Здоровье – твое богатство», «Всемирный день без табака», «Чума 21 века», «Азбука юного гражданина», «Безопасные каникулы».
* Месячник Военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводились мероприятия по формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, встречи с представителями здравоохранения, занятия по формированию навыков оказания первой медицинской помощи.
* Спортивные праздники: «Зарница», «Весенние потешки, или Встреча весны» (шефская работа).
* Акции: «Сознательный ученик», «Школа-территория правопорядка», «Земля у нас одна, такой не будет никогда», «Капля жизни» по Дню донора, «Мы готовы к ГТО».
* Устный журнал «Калейдоскоп здоровья» для 1-4 классов.
* Работа творческой группы: редактирование стенда поста формирования ЗОЖ, сообщи, где торгуют смертью, опросы среди учащихся «Что такое ЗОЖ», «Кто для вас пример?».
* Учащиеся в возрасте с 12 до 18 лет принимают участие в районных квестах «Мы – достойное поколение», «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» в рамках деятельности общественной организации «Все в наших руках».
* Урок по электробезопасности с привлечением специалиста АО ДРСК «ЮЯЭС» «Профилактика детского электрического травматизма».

 7**. Работа с родителями**

* Классные родительские собрания, общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов ПДН, МВД г.Алдан «Опасности подросткового периода», «Игры суицидального характера».
* Участие родителей в «Весенних потешках», акции «Земля у нас одна, такой не будет никогда»
* Круглый стол «Как распознать беду».
* Беседы «С чего начинается хулиганство», «Дети – наше отражение»
* Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.

8.Работа с классными руководителями:

* Оказание методической помощи классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий по ЗОЖ.
* Семинар педагога-психолога «Как распознать суицидальные признаки у детей».

**9.Диагностическая работа:**

* Диагностика интересов; контроль успеваемости, посещаемости; вопросы толерантности; личностей подростка и социальных связей.
* Анкета «Закон и ответственность».
* Опрос «Кто для вас пример?», «Что такое ЗОЖ?».

10.**Профилактическая работа:**

* Мониторинг уровня информированности подросток о местах приобретения наркотиков и алкоголя.
* Тест для подростков «Где мне комфортно?».

**Спортивные достижения учащихся**

За 2016-2017 год было проведено 11спортивно-массовых мероприятий на уровне школы, охват детей на «Кроссе наций-2016» и военно-патриотической игре «Смотр песни и строя», а также прием нормативов ГТО на уровне школы –100%.

Приняли участие в 35 районных спортивных мероприятиях. Результаты следующие:

1. Первенство Алданского района по мини-футболу – 2 общекомандное место и победитель в номинации «Лучший бомбардир» (Тарасов Георгий);
2. Открытое Первенство г. Нерюнгри по ушу – 2 место (Булычев Виктор);
3. Призер (3 место – Булычев Виктор) в научно-практической конференции «Шаг в будущее» с темой «Я выбираю спорт!»);
4. Победитель (Булычев Виктор) в районных соревнованиях по шашкам;
5. Победитель в районных соревнованиях по боксу (Булычев Виктор);
6. Первенство Алданского района по боксу памяти И.Р. Шахова – 1 место (Морозова Екатерина), 2 место (Орлова Светлана, Красиков Станислав, Еремеев Вадим, Морозов Илья), 3 место (Бояров Денис, Тарасов Георгий);
7. Команда-призер (2 место) в районных соревнованиях по баскетболу «КЭС-баскет»;
8. Смотр песни и строя – 2 общекомандное место, победитель в номинации «Лучший командир» (Арюшин Владислав), 1 место в номинации «Статен в строю, силен в бою», 2 место в номинациях «Радиосвязь», «Визитка» и «Сборка-разборка автоматов», 3 место в номинации «Силовые упражнения» (Башкатова Дарья) и «Пулевая стрельба» (Орлова Светлана);
9. Мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» - 1 место;
10. Конкурс «Безопасное колесо-2017» - 1 место, 5 место на республике;
11. Призеры Открытого Фестиваля по ушу г. Нерюнгри (Еремеев Вадим – 2 место, Красиков Станислав – 3 место);
12. «Веселые старты» среди 1-4 классов – 1 общекомандное место;
13. Открытое Первенство Алданского района по ушу, посвященное Дню Победы в ВОВ, на призы АО «ДРСК» «ЮЯЭС» - Данченко Константин – 1 место Цуприк Сергей и Красиков Станислав – 2 места и Булычев Виктор – 3 место.

Нормативы ГТО сдавали 29 человек, результаты будут подведены к 2017-2018 учебному году.

На уровне республиканском приняли участие в 2 спортивных мероприятиях. Результаты участия:

1. VI Первенство и Чемпионат РС (Я) по ушу памяти Брюса Ли – 2 место (Булычев Виктор).

В этом учебном году в школу пришел новый педагог по физической культуре Галахова Н.В., которая провела эффективную и плодотворную работу, и ее ученики показали такие высокие результаты.

Однако, недостаточно шла работа в секциях по футболу и баскетболу (рук. Вахрушев И.В.), отмечается низкая посещаемость.

**Мероприятия по оздоровлению детей и подростков**

Мероприятия по оздоровлению детей и подростков на базе школьного медицинского кабинета с целью профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Охват учащихся** |
| 1 | Витаминизация:  -поливитамины «Ревит»: октябрь, март | 250 |
|  | Витаминизация 3 блюд в течение всего года | 250 |
| 2 | Медосмотр узкими специалистами (ЛОР, окулист, невролог, хирург, стоматолог) | 116 |
| Осмотр врача дерматолога | 250 |
| 3 | Антропометрия | 250 |
| 4 | Сколиоз | - |
| 5 | Деформация грудной клетки | - |

**Отчет о социально-значимых заболеваниях за последних два года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название болезни** | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **Динамика по сравнению с прошлым учебным годом (уменьшение, увеличение, без изменения)** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Бронхит | 2 | 0,8 | 2 | 0,8 | Без изменения |
| Бронхиальная астма | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | Увеличение |
| Бронхит | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | Увеличение |
| Ангина | 1 | 0,4 | 3 | 1,2 | Увеличение |
| Болезни органов дыхания | 176 | 72 | 168 | 67 | Уменьшение |
| Болезни ЖКТ | 10 | 4 | 5 | 2 | Уменьшение |
| Болезни мочеполовой системы | 2 | 0,8 | - | - | Уменьшение |
| Болезни кожи | 2 | 0,8 | - | - | Уменьшение |
| Ветряная оспа | 4 | 1,6 | - | - | Уменьшение |
| Педикулез | 5 | 2 | 3 | 1,2 | Уменьшение |

**Ежедневно** в школе медицинским работником проводился:

1. Мониторинг заболеваемости учащихся.

2. Температурный контроль.

3. Контроль состояния фактического питания и анализа качества питания, контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, составление 10-дневного меню, брокераж готовой продукции

**Еженедельно**  проводился контроль за санитарным состоянием школы, профилактический осмотр на педикулез, чесотку.

Вся проводимая в течение учебного года работа была направлена на укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для этого были использованы уроки физической культуры, физкультминутки, утренняя зарядка каждый день в 7.55, спортивные секции, дни здоровья и спорта. Проводилась совместная работа учителей физической культуры и фельдшера гимназии по отслеживанию здоровья обучающихся. Большое внимание было уделено созданию:

1. Здоровьесберегающего образовательного пространства:

2. Здоровьесберегающих технологий:

-внедрение на уроках системы мер по профилактике нарушений осанки, нарушения зрения.

-пропаганда здорового образа жизни

-работа с семьями обучающихся.

**Были выявлены факторы риска:** недостаточная двигательная активность, не все педагоги делают с детьми гимнастику для глаз, проводят упражнения для снятия эмоционального напряжения.

**Мероприятия по профилактике БДД и ДДТТ**

В школе в течение года проводилась активная работа по безопасности дорожного движения, с **целью** профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучения учащихся правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Работа осуществлялась по утвержденному в начале учебного года плану, который включал в себя организационно-методическую работу, работу с учащимися и их родителями, педагогами, взаимодействие с социальными партнерами. **За год прошли мероприятия:**

* «Мой путь в школу» Составление безопасного маршрута;
* Беседы о безопасности дорожного движения в период осенних, зимних и летних каникул с инспектором ГИБДД Молитвик О.В.;
* Мероприятия «Внимание – каникулы!» (инструктажи);
* Изучение тем по профилактике ДТТ в учебном предмете «Окружающий мир»;
* Учеба юных инспекторов движения;
* Праздник «Красный, желтый, зеленый»;
* Викторина «Знаток ПДД»;
* Выпуск памятки «Лето опасности таит!»;
* Классные часы «Правила дорожного движения знать должны!»
* Обновлено содержание уголка по БДД.

В этом году по данному направлению есть весомые результаты:

* 1 место в районной игре «Безопасное колесо» и участие (5 место) в XXI республиканском профильном сборе юных инспекторов движения «Малая академия дорожных наук – 2017» (г.Якутск, «Сосновый бор»). Учащиеся Андриянова Дарья, Блинова Юлия из 5а класса и Домнин Сергей и Хотяновский Слава из 6а класса достойно защитили честь района на республиканских соревнованиях.
* Участие в районной дистанционной викторине по ПДД «Знай и соблюдай», призер – Цуприк Сергей, 7 класс.

**Развитие детского самоуправления**

**Руководитель:** Базыльчук Ирина Николаевна

Количество детей, входящих в состав детского объединения: 250

Возраст детей, входящих в состав детского объединения: 6-18лет

**Задачи детского объединения:**

* содействовать защите прав, достоинств и интересов детей;
* способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
* выявлять и развивать лидерско - организаторские качества и индивидуальные способности ребят;
* обучать их взаимодействию и умению жить в коллективе;
* повышать уровень удовлетворённости детей работой детского объединения через организацию различных видов деятельности;
* взаимодействовать с социумом и родительской общественностью;
* организовывать разнообразную досуговую деятельность в рамках школы.

Для достижения поставленных задач велась активная работа в нашем детском объединении. Составлен план работы на 2016-2017 учебный год, который успешно реализован, все запланированные мероприятия проведены.

**Инициаторами, лидерами, организаторами являлись:** администратор ДО – Лобачева Татьяна, вице-администратор – Наумова Виктория, коммуникаторы групп ДО – Зекина Александра, Козлова Анастасия, Попова Кристина, Запорожец Татьяна. Также в группах проявили себя – Масленникова Надежда, Машкова Арина, Домнин Андрей, Данченко Константин. Работа планировалась совместно: идеи, критические замечания, распределение обязанностей и самоотчеты по различным формам деятельности. В группе здоровый максимализм, стремление быть лучшими и закрепиться на лидерских позициях. Стремление сделать нашу школьную жизнь лучше и привлечь как много больше подростков и детей к «бодрым» делам!

Состязания, конкурсы, праздники, которые организуем, всегда продумываем. Положительно то, что подготовка подавляющего большинства мероприятий проходит при активной помощи ребят из классов. Условия для самоутверждения, самовыражения и самореализации создаются благоприятные. В этом заслуга ребят, классных руководителей и педагога, руководящего работой детского объединения.

За год проведено 12 заседаний совета членов ДО. Были рассмотрены следующие темы: выборы нового совета ДО, распределение поручений, утверждение плана, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий.

Нельзя не отметить то, что Совет коммуникаторов групп ДО «В.Месте» является настоящей школой актива для СМИдовцев. Они учатся у них. Среди младших ребят «В.Месте» пользуются авторитетом. Их приглашают на творческие мероприятия в среднее звено, где они нередко работают ведущими или в составе жюри (конкурсы чтецов, спортивные соревнования, театральные постановки). Все задачи, поставленные перед собой, наше детское объединение выполнило.

Недостатком из-за отсутствия средств является то, что в нашем объединении нет надлежащих знаков отличия, правда на посвящении в члены ДО в этом году всем членам ДО были вручены значки (самодельные), которые подтверждают, о том, что они являются членами нашего ДО. Это уже какой-то атрибут, будем работать и дальше в этом направлении.

ДО сотрудничает с администрацией школы, поселка, учреждениями культуры района, правоохранительными органами, ЦЗН, органами здравоохранения, общественной организацией «Все в наших руках».

**Массовая работа, организованная объединением:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Ответственный** | **Результат** |
| *Еженедельно* | | | | |
|  | Заседание Совета ДО «В.Месте » - вторник | | | 12 заседаний |
|  | Акция «Порядок на перемене» | | | Еженедельное дежурство |
|  | Размещение информации о деятельности ДО на сайте школы | | | Материалы подавались до марта 2017 года |
| *Ежемесячно* | | | | |
|  | Выпуск газеты «Весточка» | | | Выпущено 7 номеров |
|  | Акция «Сознательный ученик» | | | Проведено 4 акции |
| *Полугодие* | | | | |
|  | Общий сбор членов детского объединения «В.Месте» | | | Проведено 2 сбора |
| *Сентябрь* | | | | |
|  | Ученическая конференция | 7-11 класс | Руководитель ДО Главный коммуникатор  Администраторы групп | Сентябрь |
|  | Подготовка ко «Дню учителя» | ПК-11 класс | Руководитель ДО Главный коммуникатор  Администраторы групп | Организация и проведения праздника полностью |
|  | Кросс – Нации | ПК-11 класс | Руководитель ДО Главный коммуникатор  Администраторы групп | Организация развлекательной программы для учащихся, фотографирование |
|  | Тематические оформления стендов (по запросу) |  | Группа «Дизайнеры» | 10 оформлений |
| *Октябрь* | | | | |
|  | Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Забота», посещение АИМДИПИ п.Ленинский | ПК-4 классы | Руководитель ДО  Группа «СМИ»  Группа «Добрые дела» | Посещение с концертной программой совместно с вокальной группой «Карнавал» |
|  | Неделя «Ретро-Осень» | 5-11 класс | Руководитель ДО Главный коммуникатор  Администраторы групп | Ретро-дискотека, тематическое оформление стендов, оформление холла для проведения мероприятия |
|  | «А у нас День рождение!!!» (День рождения школы) | ПК-11классы | Руководитель ДО  Все группы ДО | Игра-вертушка «Наша школьная страна» |
|  | Акция «Сознательный ученик» | Пк-11 классы | Группа «Право» | + |
|  | Тематические оформления стендов (по запросу) |  | Группа «Дизайнеры» | Оформление спортзала к конкурсу «Под парусом надежды» |
| *Ноябрь* | | | | |
|  | Выборы в ДО «В.Месте» | 5-11 классы | Руководитель ДО Главный коммуникатор  Администраторы групп | Включение в состав ДО Домнина Андрея и Данченко Константина |
|  | Акция «Зеленая школа» | ПК- 11 классы | Группа «Добрые дела» | Генеральная уборка школы |
|  | Акция «Подари пятерку маме» | 2-11 классы | Группа «Право» | Участие приняли учащиеся 2-11 классов |
|  | Тематические оформления стендов (по запросу) |  | Группа «Дизайнеры» |  |
| *Декабрь* | | | | |
|  | Старт акции «Красная лента», «Как сказать НЕТ!» | ПК-11 классы | Группа «Добрые дела» Группа «Право» | Акция прошла в 1-11 классах |
|  | Шефская работа «Мы за светлое детство!» | ПК-4 классы | Группа «Добрые дела» Группа «За спорт» | Игровая программа для ПК-4 классов |
|  | Новогодние утренники | Пк-11 класс | Группа «Добрые дела» | Проведение утренников в ПК-11 классах |
|  | Акция «Сознательный ученик» | Пк-11 классы | Группа «Право» | + |
|  | Тематическое оформление стендов (по запросу) |  | Группа «Дизайнеры» | Оформление спортзала для проведения новогодних мероприятий |
| *Январь* | | | | |
|  | Заседание совета ДО |  | Руководитель ДО | + |
|  | Как на Руси гуляли…. | ПК- 11 | Руководитель ДО Главный коммуникатор  Администраторы групп | Проводы зимы (проведены в феврале) |
|  | День объятий (организация подвижных игр на перемене) | Пк-11классы | Группа «Добрые дела» | 1-11 классы |
|  | Акция «Покорми птиц» | Пк-4 классы | Группа «Добрые дела» | Среди учащихся ПК-11 классов |
|  | Тематическое оформление стендов |  | Группа «Дизайнеры» |  |
| *Февраль* | | | | |
|  | Месячник военно – патриотического воспитания (спортивные мероприятия по отдельному плану) | Пк-11 классы | Группа «За спорт» | Мероприятия проведены по отдельному плану |
|  | День любви (организация подвижных игр на перемене) | Пк-11 классы | Все участники ДО | Игровая дискотека, почта |
|  | Акция «Сознательный ученик» | Пк-11 классы | Группа «Право» | + |
|  | Тематическое оформление стендов |  | Группа «Дизайнеры» | Оформление спортзала для проведения смотра песни и строя |
| *Март* | | | | |
|  | День доброты (день вежливости) | Пк-11 | Группа «Добрые дела» |  |
|  | Мисс Школы! (школьный конкурс посвященный 8 марта) | Пк-11 | Все участники ДО | Видеоролик о идеальной девушке |
|  | Фотопроект «Время пробуждения…» | ПК-11 | Группа «СМИ»  Группа «Добрые дела» | Проведен Подгорной Е.А. |
|  | Акция «Сознательный ученик» | Пк-11 классы | Группа «Право» | + |
|  | Тематическое оформление стендов |  | Группа «Дизайнеры» |  |
| *Апрель* | | | | |
|  | День – «ерундень» 1 апреля | Пк-11 классы | Все участники ДО | КВН школьный  7 апреля |
|  | Неделя ЗОЖ | ПК – 11 классы | Группа «СМИ» | Неделя «Добрых дел» |
|  | «Зеленая неделя» прогулки по поселку (шефская работа) | ПК-4 классы | Руководитель ДО  Группа «Добрые дела» | Неделя «Добрых дел» |
|  | Тематическое оформление стендов |  | Группа «Дизайнеры» |  |
| *Май* | | | | |
|  | Мероприятия, посвященные 9 мая | ПК-11 | Все участники ДО | По отдельному плану |
|  | Последний звонок | ПК-11 классы | Совет ДО | Оформление, проведение мероприятия |
|  | Заседание ДО по анализу работы за год и составлению перспективного плана работы на следующий учебный год |  | Совет ДО | + |
|  | День детства (подготовка) | ПК-11 классы | Группа «Добрые дела» | + |
|  | Выпуск «Весточка» | ДО | Группа «СМИ» | + |
|  | Акция «Сознательный ученик» | Пк-11 классы | Группа «Право» | + |
|  | Тематическое оформление стендов |  | Группа «Дизайнеры» | Оформление на последний звонок |
| *Летний период*  Участие в жизнедеятельности пришкольного детского лагеря, работа в детском лагере г.Томмот «Берег дружбы» | | | | |

В следующем учебном году будут проводиться занятия по программе «Будущее начинается сегодня» для развития лидерских, организаторских способностей учащихся за счет часов внеурочной деятельности.

**Достижения детского объединения «В.Месте»:**

- 1 место в республиканском этапе бизнес-игры «Эргиэн»

- Организаторы районного фестиваля «Национальных игр»

- Лидеры «Социально значимых проектов» в районе

**Проблемы в деятельности ДО:**

- Отсутствие шаров и ветхость ткани для оформлений.

- Отсутствие актового зала в школе.

- Отсутствие радиорубки.

**Работа пресс-центра**

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа школьного пресс-центра, на базе которого освещаются все школьные мероприятия, редактируются и публикуются статьи в районные СМИ («Алданский рабочий») и на сайт школы, издается школьная газета «Весточка».

В школьной газете «Весточка» отражаются общешкольные мероприятия и достижения школьников. Ребята создают всевозможные рубрики, особенно интересные читателям.

В течение года выпущены номера:

• «Сентябрь» (Воспоминания о лете)

• «Октябрь» (Очерк из жизни учителя)

• «Декабрь» (Зима - пора чудес)

• «Март» (Весна – чудесная пора)

• «Апрель – май» (Лето – пора свершений)

Юными журналистами пресс-центра созданы 5 видеофильмов в полупрофессиональной программе для создания видео:

• «Пример и гордость» (ко дню учителя).

• «Юность – пора становления» (фильм о будущих защитниках к 23 февраля).

• «Идеальная девушка», 2 части (к 8 марта для начальной и старшей школы).

• «Ассорти – 15 лет» (фильм к юбилею танцевального коллектива «Ассорти»).

• «По страницам школьных лет» (на выпускной для 11 класса).

Также пресс-центром проводится оформление стенда (в фойе) к тематическим неделям, мероприятиям, фото и видеосъемка школьных и районных мероприятий. Пресс-центр регулярно оформляет ежемесячные выпуски о школьной жизни, тематические листовки, посвященные различным торжественным событиям.

Состав школьного пресс-центра:

Коммерческий директор: Гришкевич Елена Александровна

Главный редактор: Масошина Людмила Валентиновна

Руководитель редакции, выпускающий редактор: Базыльчук Ирина Николаевна.

Корреспондент (интервьюер) – Лобачева Татьяна (11 класс).

Корреспондент - Зекина Александра (11 класс).

Корреспондент – Попова Кристина (11 класс).

Корреспондент – Машкова Арина (11 класс).

Фотограф - Козлова Анастасия (11 класс), Башкатова Дарья (10 класс).

Художник – Гуслякова Елена, Запорожец Татьяна (11 класс).

Верстка, дизайн - Наумова Виктория (11 класс), Данченко Константин (8 класс).

На следующий 2017-2018учебный год к работе буду приобщаться ребята нынешнего 6 класса. Уже в этом году ребята проявляли интерес к работе пресс-центра. Будут проводиться занятия по интересам: дизайн и верстка, написание статей, работа с фотографией. Занятия планируются совместные с учителями русского языка и литературы, информатики. Также будет организовано обучение юнкоров составом пресс-центра этого года.

**В плане на следующий учебный год:**

1.Увеличить тиражирование печатного издания «Весточка». В каждый класс – 1 экземпляр.

2.Создание тематических листовок, брошюр на тему экологии (в рамках Года экологии в РФ) и молодежи (Год молодежи в РС (Я), ЮИД, ЗОЖ, сохранение детства, права и обязанности.

3.Приобретение переносного жесткого диска из-за большого объема информации (фотографий) на компьютере.

4.Участие районном конкурсе печатных и электронных СМИ «Мы – страны поколение! Мы – Россия!» (2-4 этапы).

**Работа школьной библиотеки**

Школьная библиотека, читальный зал являются органической частью учебного заведения, обслуживают учащихся и учителей. Их функции, содержание, профиль, комплектование, выбор методов работы ориентированы на учебную, культурную и общественную жизнь школы. Библиотека расположена в здании школы, занимает 3 помещения: 2 склада для учебников и фонд открытого доступа. Работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

**Библиотека оборудована:** столами для читателей (4), стульями (12), стеллажами (5), кафедрой для выступающих (1). Оборудованы места для пользователей (в том числе компьютерное) и рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Фонд библиотеки** укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей и взрослых, но недостаточен фонд отраслевой. Фонд расставлен по таблице ББК. Режим сохранности соблюдается. Все издания технически обработаны. Имеются в читальном зале проектор+экран, принтер+сканер, колонки, фотоаппарат, видеокамера. Комплектуется фонд электронной библиотеки, в которую внесено уже более 50 произведений, которых нет в фонде библиотеки. Работа по программе продолжается Площадь, занимаемая библиотекой, – 70 кв. м. Все это дает большой потенциал работе библиотеки, библиотека подключена к общей сети школы и к интернету. Функционирует второй компьютер, цветной и черно-белый принтеры.

**Основные направления деятельности библиотеки:**

* обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
* обучение читателей пользованием книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
* освоение новых библиотечных технологий: использование электронных носителей, создание электронного каталога школьной медиатеки, работа по библиотечной программе SQL;
* совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку;
* формирование интереса к здоровому образу жизни, экологической культуре у учащихся;
* содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства

педагогов школы;

* создание условий учащимся, учителям, родителям, для чтения книг и периодики.

**Контрольные показатели работы библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | План | Выполнение |
| 1. Читатели | 250 | 265 |
| 1. Книговыдача | 5500 | 6650 |
| 1. Посещение | 2500 | 2930 |
| 1. Литературная гостиная | 1 | 1 |
| 1. Викторины, конкурсы, информации | 5 | 6 |
| 1. Обзоры – беседы | 15 | 15 |
| 1. Интеллектуальные литературные игры | 3 | 4 |
| 1. Библиотечные уроки | 10 | 13 |
| 1. Конкурсы чтецов | 3 | 4 |
| 1. Информационные дни | 5 | 7 |
| 1. Акция «Подари другу книгу» | 1 | 1 |

**В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- учащиеся начальной школы - 97

- учащиеся средних и старших классов – 129

- педагогические работники – 27

- обслуживающий персонал – 4

- другие – 8 (студенты ПТУ, АПТ, родители)

Всего учащихся в школе – 250

Всего читателей - 280

**Читаемость** *– 25* книг на 1 учащегося

**Посещаемость** – 11 раз на 1 учащегося за год

**Средняя обращаемость** – 21

Анализируя показатели библиотеки видно, что все показатели библиотеки соответствуют нормам. Выполнен план по всем показателям, в работе библиотеки значительного подъема показателей не наблюдается. Рост количества читателей обеспечивается еще и за счет привлечения учащихся Алданского политехникума, родителей.

Наибольшую активность проявили ученики 1,2,3,4,8,10,11 классов. Учащиеся 1-х классов очень любознательные, интеллектуально-развитые, им интересны не только художественная литература, но и журналы, которые выписаны для библиотеки. Посещают библиотеку по несколько раз в день. После уроков остаются в читальном зале, чтобы почитать самим. Учащиеся 9, 11классов на пороге окончания школы, выбора профессии проявили активность при подготовке к урокам, научно-исследовательским работам и к экзаменам. Выполняют норму посещений учащиеся 2, 3 - 4 классов. Повышение заметно и в среднем звене, ребята больше обращаются к фондам библиотеки, выполняя творческие работы, рефераты, доклады, сообщения.

Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются книги читального зала, т.е. «Золотого фонда» библиотеки. 100% посещение обеспечивает читальный зал. Нет ни одного ученика начального звена, который бы не зашел в библиотеку просмотреть журналы, периодические издания. В библиотеке для них представлены журналы: «Мир техники для детей», «Юный эрудит», «Веселый затейник», «АБВГДейка». Газеты: «Юность севера», «Спорт Якутии», «В мире сказок». Ребята приносят в библиотеку и свои журналы, приключенческие книги, фантастику. Как учителя, так и дети очень любят пользоваться «библиотекой» в библиотеке.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, сами работают за компьютером, печатая свои работы, принимают участие в массовых мероприятиях, занимаются исследовательской работой. Все это дает возможность приобщить детей к систематическому чтению, улучшить показатели.

**Работа с фондом учебной литературы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Результат** |
| Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году | Все учащиеся 100% обеспечены учебной литературой |
| Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году | Составленный список соответствует государственному перечню учебников |
| Прием и выдача учебников учащимся | Сентябрь, май |
| Работа с резервным фондом учебников: ведение учета, размещение для хранения | Книги хранятся в соответствии с нормами (читальный зал, 2 хранилища) |
| Составление электронной базы данных «Художественная литература» | База пополнена на 12 произведений |
| Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников) | Ноябрь, апрель |

**Работа с фондом художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Результат** |
| Своевременное проведение обработки и регистрации изданий | Ведется инвентарная книга изданий |
| Обеспечение свободного доступа к художественному фонду (для учащихся) | По графику работы библиотеки |
| Обеспечение доступа к фонду периодики в читальном зале | По графику работы библиотеки |
| Выдача изданий читателям | В течение учебного года |
| Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | + |
| Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий; | + |
| Ведение работы по сохранности фонда; | + |
| Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | Читальный зал обеспечен всем необходимым |
| Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа; | Списание не осуществлялось |

**Справочно – библиографическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка отчета по итогам работы в учебном году | Сдан |
| Подготовка плана работы на новый учебный год, составление календаря  знаменательных дат |  |
| Составление электронной библиотеки для учащихся (по запросам) | Пополнена на 12 произведений |

**Работа с читателями**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка мероприятий по календарю знаменательных дат | Сентябрь - декабрь |
| Оформление списка и подбор книг для чтения | Подобраны произведения для каникулярного чтения для 5, 8 классов |
| Обслуживание читателей согласно расписанию работы библиотеки | В соответствии с графиком работы |
| Отчет о новых поступлениях на школьном сервере и сайте | Не осуществлялся |
| Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. | Систематических должников не выявлено |
| Прием книг у читателей по окончанию учебного года | 29 мая |
| Проведение беседы с читателями о правилах поведения в школьной  библиотеке, о культуре чтения книг и периодики в читальном зале | Систематически |
| «Чтение с увлечением» - подбор списков литературы для дополнительного  изучения | Составлена полка «Дополнительная литература для 5-7 классов» |
| Принятие в установленном порядке мер к  возмещению ущерба, причиненному  книжному фонду по вине пользователей и в связи с недостачей, утратой или  порчей книг (замена книг с учетом потребностей школы) | Ущерба не было нанесено |
| Подведение итогов ежегодного конкурса «Лучший читатель школьной библиотеки» | Лучший читатель – 2-е классы |

**Массовая работа с учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Оформление выставки по «Календарю знаменательных и памятных дат» | В течение года оформлено 12 выставок |
| Сотрудничество с детской библиотекой им. Некрасова и поселковой библиотекой | 2-е классы посещали библиотечные уроки в библиотеке.  Детская библиотека принимала учащихся на этапе проведения районного квеста для несовершеннолетних.  Участие в районном сетевом проекте «Алдан с книжных страниц». |
| Книжкина неделя | Октябрь, апрель. Активное участие принимали учащиеся ПК-4 классов. Для учащихся 5-11 классов мероприятия проводились по отдельному плану. Наиболее активными были – 5 «а», 6 «а», 7-11 классы.  Проведена книжная акции «Подари книгу другу» - подарено 138 экземпляров |
| Проведение библиотечных уроков в соответствии с календарем знаменательных дат и запросов учителей литературы | В течение года проведено 14 уроков (запланировано 10) |
| Тематические викторины | Викторина «Моя Республика» для 5-11 классов, творческая викторина «Мои сказки» для 1 класса |
| Литературная гостиная | Вечер памяти Евтушенко. Совместно с кафедрой Гуманитарных наук |
| Участие в литературных районных конкурсах | Помощь в подготовке участников на литературный конкурс «Живая классика» |

В том числе постоянно проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг и записи новых читателей. Ежемесячно оформляется информационно-познавательный общешкольный стенд «Наши юбиляры», «Ты имеешь право». Большое внимание уделяется эстетическому оформлению библиотеки. Учащиеся и учителя любят отдыхать и работать в уютной школьной библиотеке. Проводить время за беседой.

В течение года были выявлены **проблемы:**

1. Гаджетозамещение настоящих книг.

2. Нежелание учащихся читать.

3. Не велся по техническим причинам электронный каталог.

**Выводы:** Падение интереса к чтению учащихся, а также недостаточное внимание родителей к чтению своих детей - главная проблема сегодняшних учащихся. Детям очень не хватает внимания со стороны взрослых к их читательским интересам. Дети все чаще прибегают к ресурсам интернета. Необходимо создавать альтернативу гаджетам в работе библиотеки.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу по развитию интереса к чтению;
* Проложить сотрудничество с другими библиотеками, литературными клубами (ЛиТо);
* Запланировать громкие читки, способствующие повышению уровня техники чтения, развития речи;
* Привлекать родителей к работе библиотеки и к участию в мероприятиях;
* Пополнять электронную библиотеку по интересам учеников;
* Проложить работу по заполнению электронного каталога;
* Организовать работу клуба «Любители книг»;
* Поддерживать учащихся, практикующих написание стихов и прозы.

**Достижения за учебный год**

**Район**

* Открытый районный турнир «Интеллект будущего - 2016», 5 классы - 2 место в Академии творчества, команда 1-4 классов – 2 место в Академии творчества, 3 место в интеллектуально-творческом марафоне.
* Деловая игра «Путешествие по семи тропам» в МБОУ СОШ №1, 5 классы, 2 место.
* Интеллектуальная игра «Крестики-нолики» МБОУ СОШ №1, 7 класс, 2 место.
* Конкурс семейного творчества «Семьяцветик»: семьи Хмаровых и Лобас из 5а класса, победители в номинациях.
* Районный конкурс сочинений «Мама милая моя»: победитель – Юхачев П., призер – Большакова Э. (учитель Масошина Л.В.), 8 участников.
* Районный конкурс-смотр этнопедагогической игрушки по мотивам героического эпоса ОЛОНХО «Кукла своими руками»: Зверева Алёна и Меньщикова Г.А. (2 место), Козулина Софья и Козулина А.В. (участие).
* Лучший стэм в рамках конкурса «Золотая сказка», 8 класс (Данченко К., Домнин А., Евтихиев О., Пятин К., Раимов К.)
* Страноведческая викторина «Что ты знаешь об англоговорящих странах», 6-7 классы. Гришкевич В., 2м, Шумилов В., 2м., Пшенникова Ж., 3 м (6а).
* Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»: 1 место-Матюшина Ксения (8кл.), 3 место – Данченко Константин (8кл.), Зверева Алёна (ПК) – победитель в номинации.
* Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» по ПДД, 1 место. Победители-Андриянова Дарья, Блинова Юлия, Хотяновский Вячеслав, Домнин Сергей.
* Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа может». Призеры (3 место) – Александрова Ангелина и Александров А.И.
* Открытый районный турнир «Интеллект будущего - 2016», 5 классы - 2 место в Академии творчества, команда 1-4 классов – 2 место в Академии творчества, 3 место в интеллектуально-творческом марафоне.
* Деловая игра «Путешествие по семи тропам» в МБОУ СОШ №1, 5 классы, 2 место.
* Интеллектуальная игра «Крестики-нолики» МБОУ СОШ №1, 7 класс, 2 место.
* Конкурс семейного творчества «Семьяцветик»: семьи Хмаровых и Лобас из 5а класса, победители в номинациях.
* Районный конкурс сочинений «Мама милая моя»: победитель – Юхачев П., призер – Большакова Э. (учитель Масошина Л.В.), 8 участников.
* Районный конкурс-смотр этнопедагогической игрушки по мотивам героического эпоса ОЛОНХО «Кукла своими руками»: Зверева Алёна и Меньщикова Г.А. (2 место), Козулина Софья и Козулина А.В. (участие).
* Лучший стэм в рамках конкурса «Золотая сказка», 8 класс (Данченко К., Домнин А., Евтихиев О., Пятин К., Раимов К.)
* Страноведческая викторина «Что ты знаешь об англоговорящих странах», 6-7 классы. Гришкевич В., 2м, Шумилов В., 2м., Пшенникова Ж., 3 м (6а).
* Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»: 1 место-Матюшина Ксения (8кл.), 3 место – Данченко Константин (8кл.), Зверева Алёна (ПК) – победитель в номинации.
* Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» по ПДД, 1 место. Победители-Андриянова Дарья, Блинова Юлия, Хотяновский Вячеслав, Домнин Сергей.
* Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа может». Призеры (3 место) – Александрова Ангелина и Александров А.И.

**Республика**

* Республиканский конкурс сочинений «Мама милая моя»: победитель – Юхачев Павел
* Бизнес- игра «Эригиэн», 1 место, руководитель Базыльчук И.Н. Лобачева Т., Наумова В., Попова К., Зекина А., Масленникова Н., Запорожец., Козлова А., Машкова А., Домнин А., Данченко К.
* Республиканский этап межрегионального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия», 3 место, Тишко Вадим (7а).
* Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» по ПДД, «Сосновый бор», г.Якутск с 19.05. по 01.06., 5 место.

**Россия**

* Всероссийский конкурс сочинений: Данченко К., 2 место (Масошина Л.В.).
* Всероссийский географический диктант, 24 участника.
* Всероссийский тест по истории.
* «Моя информационная безопасность», опрос среди детей (79 участников) и родителей (33 участника). Все получили сертификаты.

**Достижения учащихся, дистанционные конкурсы**

* VI Всероссийская дистанционная олимпиада «История моей страны»: Наумова Варвара (диплом 1 степени), Гришкевич Владимир (диплом 2 степени), Чекан Анжела (участие).
* XII Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»: Данченко Константин, 3 место.
* Дистанционная олимпиада «Право и я», Лацепова Юлия, призер.
* Дистанционная викторина по ПДД, Цуприк Сергей (7кл.) – призер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Кол – во учащихся** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| **Международные** | | | |
| Молоток (технология) | 27 | Фисенко Н.В. | 1 место – Булычев В.  2 место – Оконешникова К., Акопян С. (3кл.), Григоренко А., Савинов А. (4 кл.)  (4кл.)  3 место - Домнина А. (4 кл.)  Лауреаты - Анкудинова А., Митракова М., Павлушкин В., Ромаш Р.Калякина С. (3 кл.) |
| Слон  (математика) | 3  2  5  7  10  1  16  1  2  1 | Яковлева Н.А.  Полтавченко Н.Н.  Тишко З.А.  Афонькина Е.Н,  Зиновьева Е.В.  Биленко Т.Н.  Сизова Г Е.  Федореева Г.Н.  Дробот Н.В.  Побокова А.К, | Лауреат – Наумова В., 2кл.  Лауреат – Домнина А., 4кл.  Лауреат – Галимьянова А., 1 кл.  Лауреат – Ромаш Р., 3а  Диплом - Шушенькова Н., 10 кл.  3 лауреата - Александрова А., Гогонел А., Козулина С. (ПК) |
| Инфознайка (информатика) | 5 | Биленко Т.Н. | Диплом, район |
| Аккорд (музыка) | 12  1 | Сизова ГЕ  Сидоренко Т.В. | Призер в регионе –Бородаев Е., ПК |
| Ёж (русский) | 7  3 | Меньщикова Г.А  Подгорная Е.А. | Победитель – Зверева Алена, ПК |
| **Российские** | | | |
| Кенгуру | 5  13  3  2  1 | Яковлева НА  Афонькина ЕН  Побокова АК  Дробот Н.В.  Федореева Г.Н. | Диплом  2 диплома |
| Кенгуру-выпускникам | 17  13 | Полтавченко НН  Федореева ГН |  |
| Игровой русский | 8  11  13 | Яковлева Н.А.  Афонькина Е.Н.  Зиновьева Е.В | 3м – 2 учащихся  2м – 1 учащийся |
| Орфо-эверест | 5  2  1  15  3 | Масошина ЛВ  Зиновьева ЕВ  Гришкевич ЕА.  Подгорная ЕА  Меньщикова ГА | Диплом, 2 грамоты |
| Британский бульдог | 28 | Шестакова Ф.М. | Диплом \_ Белясова М., 5б |
| КИТ | 8 | Биленко Т.Н. | 2 диплома – Белясова М., 5 кл.  Шушенькова Н., 10 кл. |
| Пегас | 5  7  6  1  8  10 | Подгорная ЕА.  Меньщикова ГА  Яковлева Н.А.  Гришкевич Е.А.  Тишко ЗА  Зиновьева ЕВ | Диплом – Белясова М., 5 кл. |
| Гелиантус | 13  2  7 | Афонькина ЕН  Зиновьева ЕВ  Цыганова НН | 4 диплома – Полтавченко Д., Смирнов Л., Калякина С., Громыко К.  1 диплом – Ромаш Р. |
| ЭМУ-специалист | 3  6  5  13  3 | Яковлева НА  Полтавченко НН  Биленко ТН  Афонькина ЕН  Шестакова ФМ | Рус, матем – Жулин К., 2кл.  Матем – Руденко С., 4 кл  Инф. – Большаков Р., 3 кл.  Матем – Джакбарова А., 3кл.  Англ.яз – Булычев В., 4кл. |
| Спасатели (ОБЖ) | 3  16  13  10 | Биленко Т.Н.  Афонькина Е.Н.  Зиновьева Е.В.  Яковлева Н.А. | Диплом – Шушенькова Н., 10кл.  Диплом – Сидоренко П., 2 кл. |
| Русский медвежонок | 13  10  16  13  16  5  8  8 | Полтавченко Н.Н.  Афонькина Е.Н.  Зиновьева Е.В.  Яковлева Н.А.  Гришкевич Е.А.  Меньщикова ГА  Масошина Л.В.  Подгорная ЕА | 2 диплома  Диплом – Жулин К., 2 кл.  2 диплома |
| Политоринг | 9  17  12  9  11  14  2  3  2 | Тишко ЗА  Яковлева НА  Афонькина ЕН  Зиновьева ЕВ  Польавченко НН  Фисенко НВ  Меньщикова ГА  Наумова ЕА  Биленко ТН |  |
| ЧИП | 2  6 | Тишко ЗА  Цыганова НН | Грамота – Булычев В., 3 м. в регионе |
| **Регион** | | | |
| Знай и соблюдай» по ПДД | 27 | Биленко Т.Н. | Цуприк С., 7 класс, призер |

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В мае 2017 года прошла независимая оценка качества образовательных услуг, в которой приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители).

**Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор методики Н.В.Паршина)**

1 - 4 классы:

5-8 классы:

9-11 классы:

Как видно из графиков, удовлетворенность учащихся школьников на высоком уровне – 80%, на среднем уровне – 20%.

**Изучение удовлетворенности родителей работой школы (автор методики Е.Н.Степанов)**

1 - 4 классы:

5-8 классы:

9-11 классы:

Как видно из графиков, удовлетворенность родителей на высоком уровне – 93%, на среднем уровне – 7%.

**Уровень воспитанности**

1-5 классы:

Видно, что преобладают высокий уровень воспитанности в 2а, 2б, 3а, 5а классах, хороший – 1, 3б, 4, 5б классы. Низкого уровня воспитанности не выявлено.

Также был проведен опрос о дополнительных образовательных услугах, где родители высказали свое мнение об эффективности работы студий «Ассорти», «Карнавал», спортивных секций. Работа педагогов данных студий и секций была оценена положительно. Результаты опроса можно посмотреть на сайте школы по ссылке: **http://www.sh5len.com/nokou**

​​

**Основные задачи и направления на следующий учебный год**

**В следующем учебном году**

* классным руководителям повысить эффективность воспитательной работы в классах и школе, в частности, в рамках ученического самоуправления;
* активизировать профориентационную работу, начиная с 1 класса;
* поднять на более высокий уровень социальную работу: социальные проекты;
* организовать проекты в рамках Года экологии в России;
* содействовать повышению педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность;
* усилить индивидуальную работу классным руководителям, социальному педагогу с учащимися «группы риска»;
* провести конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года», доработав положения.

Исходя из этого, определена основная **цель воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год**: воспитание физически здоровой, целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией, способной к творческому самовыражению и росту, проявлению

неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношений в коллективе, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**ЗАДАЧИ:**

• содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

• приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;

• содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;

* содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;

• создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;

• привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

• создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум;

• восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;

* создание условий для воспитания гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному взаимодействию, творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

**Основные направления в воспитательном плане школы** обозначить следующие:

* Гражданско-патриотическое;
* Духовно-нравственное;
* Экологическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Социальное;
* Профориентационное;
* Трудовое;
* Самоуправление в классе и школе;
* Методическая работа;
* Психологическое сопровождение.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, применяя такие интерактивные технологии, как здоровьесберегающая технология, организация школьного самоуправления, коммуникативная,

проблемно-поисковая, игровая технология, проектные и деятельностные технологии.

Успешному выполнению поставленных задач способствовали следующие условия и факторы: методическое обеспечение классных руководителей, охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности, участие родителей в жизни класса и школы, сотрудничество с различными организациями, использование оптимальных форм и методов воспитательной работы, различные формы работы с педагогическим коллективом (совещания, педсоветы, методические объединения и т.д.)

**Выводы:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены:

• Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию

личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

• Все аспекты воспитательной работы и дополнительного образования позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

• Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

16.06.2017г Зам. директора по УВР Е.А. Подгорная