Республика Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ленинский» МО «Алданский район»

678944 Республика Саха (Якутия) Алданский район п. Ленинский,

ул. Ленина, 34 «а», тел. (41145) 52-5-16, 52- 5- 32

факс (41145) 52-5-16, sh5len@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Педагогический совет) от 30.08.2017г. | УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Директор)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /(Подпись) (Е.А. Гришкевич)(06.09.2017г.) |
| УТВЕРЖДЕНОприказом 01-02/290-1(МБОУ СОШ №5) от 06.09.2017г. |

**Положение о постановке на учет учащихся и семей,**

**находящихся в социально-опасном положении**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральными законами № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999, приказом Министерства образования РС (Я) №01-16/2399 от 10.05.2012г. «Об утверждении Инструкции по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Ленинский» МО «Алданский район» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта учащихся и их  семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** -  деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**- обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, либо представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении**, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;

- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

**2. Внутришкольный учет.**

**Цель -**ранняя профилактика дезадаптации, [девиантного поведения](https://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/) учащихся.

**Задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

**Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта.**

2.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности (далее - Совет).

2.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению [классного руководителя](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) или члена Совета.

**3. Основания для постановки на внутришкольный учёт:**

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- «учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, с определением количества учебных дней и уроков» и «учащиеся, не приступившие к занятиям на начало учебного года и после каникул без уважительной причины»;

- неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

- социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность;

б) бродяжничество или попрошайничество.

- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

- повторный курс обучения по неуважительной (низкий уровень успеваемости, систематические пропуски) причине.

- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает [уголовная ответственность](https://pandia.ru/text/category/ugolovnaya_otvetstvennostmz/).

-систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

- систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава школы.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители  (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей,

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, [вовлекают](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т. д.),

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение,

- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

- состоят на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), в Подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (ПДН ОВД).

**4. Основания для снятия с внутришкольного учета.**

**4.1.**Снятие учащихся с учета происходит в начале учебного года:

- при наличии стабильных (на протяжении года) положительных

тенденций в учебе;

-при положительных изменений в поведении и [взаимоотношениях](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с окружающими;

-при ведении здорового образа жизни;

-при соблюдении и выполнении правил поведения для учащихся, правил внутришкольного распорядка;

- при занятости в системе [дополнительного образования](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/).

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются учащиеся:

- окончившие образовательное учреждение;

- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;

- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение.

**5. Порядок постановки на внутришкольный учет.**

5.1. Постановка на внутришкольный учет учащегося или семьи учащегося носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

5.2.Постановка на учет осуществляется по представлению классного руководителя, на основании решения Совета.

При постановке на учет классный руководитель представляет на учащегося или его семью характеристику и план [воспитательной работы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) (в произвольной форме).

При постановке на внутришкольный учет, осуществляется пристальное изучение личности учащегося, его семьи и организуется индивидуальная работа с ними.

На внутришкольный учет ставятся так же семьи, имеющие детей, и состоящие на учете в органах внутренних дел, [социальной защиты](https://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на

внутришкольный учет, акт обследования материально-жилищных условий.

**6. Организация работы с учащимися, поставленными на внутришкольный учет.**

6.1. Индивидуальная работа с данной категорией учащихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

6.2. При необходимости к работе с данными учащимися привлекаются специалисты других учреждений района.

6.3. Советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На учащегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется классным руководителем. Классный руководитель проводит профилактическую работу по плану, и все результаты фиксирует, анализирует.

6.4. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом Совета. Случаи отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях отслеживаются классным руководителем незамедлительно.

Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности, где рассматриваются вопросы невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего, уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

**7. Организация работы с семьями учащихся, поставленными на внутришкольный учет.**

7.1. Индивидуальная работа с семьями учащихся осуществляется с целью

- корректирования отклонений в выполнении родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетних детей;

- корректирования семейной воспитательной среды, необходимой для несовершеннолетних,

- устранения в семье причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

7.2. При необходимости к работе с семьями учащихся привлекаются специалисты других учреждений района.

7.3. Советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данной семьей.

Заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется классным руководителем. Классный руководитель проводит профилактическую работу по плану, и все результаты фиксирует, анализирует.

**8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных [законодательством Российской Федерации](https://pandia.ru/text/category/zakoni_v_rossii/).

Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, учащегося и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях. А также, желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.