**Праздник**

**«Посвящение в ученики»**

**Цель:**

* Организовать и провести первый школьный праздник.
* Развивать кругозор и творческую инициативу учащихся.

**Задачи:**

* Показать значимость звания ученика.
* Дать возможность почувствовать себя участником школьной жизни
* Прививать коммуникативные навыки
* Создать и укрепить контакты («ученик – учитель, ребенок – родитель учителя - родители»).
* Довести до сознания родителей мысль о необходимости тесного сотрудничества со школой.

**Оборудование:**

 Плакаты «Здравствуй, школа!», музыкальная запись «Папури из школьных песен», рисунки ребят «Моя школа», воздушные шары разноцветные флажки.

**Ход праздника.**

 **Ведущий 1** Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители,

 Дорогие родители!

 **Ведущий 2** Мы сегодня очень рады

 Нашим мамам, нашим папам

 Мы приветствуем гостей, дорогих учителей

 Всех знакомых, незнакомых

 И серьезных, и веселых…

 **Ученик 1.** Если скуку ты оставил

 И сомненья позади

 Если с другом не лукавил – заходи.

 **Ученик 2.** Если лень свою оставил,

 Нарушенья позади

 То смелей, скорее в двери-заходи!

 **Ученик 3.** Если все у вас в порядке:

 Парты, книжки и тетрадки,

 Дружба с книгой навсегда –

 Приглашаем вас сюда.

 **Ученик 4.** Гордые, нарядные, мы идем по улице,

 С добрыми улыбками все на нас любуются.

 «Провожать не надо нас!» - мы сказали маме.

 А в какой мы ходим класс, догадайтесь сами.

 **Ученик 5.** Посмотрите на меня:

 Вот какой счастливый я!

 В первый класс уже хожу

 И с ребятами дружу.

 **Ученик 6.** Мне учиться очень нравиться

 Отвечать я не боюсь.

 Я могу с задачей справиться,

 Потому что не ленюсь.

 Мне теперь не до игрушек:

 Я учусь по букварю.

 Соберу свои игрушки и дедсаду подарю.

**Ведущий 1.** Это очень интересно – каждый день узнавать что-то новое,

 Находить верных друзей, участвовать в веселых играх.,

 Устанавливать рекорды на уроках физкультуры, с удовольствием

 петь, рисовать и танцевать. (появляется Мерри Поппинс с раскрытым

 зонтиком в руках)

**Мэрри Поппинс** (перебивая) Постойте, постойте! Самое интересное - это в приподнятом

настроении с зонтиком взлетать под потолок.

**Ведущая 2.** Прошу прощения, но кто Вы такая и что Вы здесь делаете?

**Мэрри Поппинс:** ну если Вы меня не знаете, то ребята уж наверняка меня узнали, а если

нет, то я им спою свою песенку (куплет песни «Брадобрей»)

**Ведущий 1.** Ребята, вы узнали эту симпатичную леди? (дети отвечают)

**Мэрри Поппинс:**Так я могу приступить к воспитанию этих ребят? Ведь я для этого сюда

 и прилетела на своем зонтике.

**Ведущий 2.** Мэрри Поппинс, не сердитесь. Не нужно сейчас никого воспитывать, ведь у ребят праздник.

**Мэрри Поппинс:** Как, уже Новый год наступил? (дети отвечают)

 А…а. Здесь много мам и бабушек – значит сегодня 8 Марта? (дети отвечают)

**Ведущий 1.** Мэрри Поппинс, у нас сегодня праздник «Посвящение в ученики»

**Мэрри Поппинс:** Ребята, неужели вы все уже учитесь в школе? (дети отвечают) И вы

 знаете что нужно приносить в школу?

**Дети:** Да! Знаем!

**Ведущий 1. Сейчас.** Мэрри Поппинс, мы тебе покажем, что умеем! Ребята, а вначале отгадай загадку:

Чуда-дом несу в руке, двери дома на замке

А живут в доме том: книжки, ручка и альбом

(игровой конкурс «Собери портфель» участвуют ребята 1-а и 1-б кл.)

**Ведущий 2.** Молодцы, ребята! Видишь, Мэрри Поппинс,все они умеют, все знают!

**Мэрри Поппинс:** А я тоже хочу их проверить и загадать свои загадки:

 Если сломан карандаш,

 Я помощник верный ваш.

 Я, как врач его лечу:

 Быстро, остро заточу.

 У меня обложка синяя

На любой странице – линия,

 Чтоб помочь ученику

 Быстро вывести строку.

 Если ты его отточишь,

 Нарисуешь все, что хочешь:

 Солнце, море, горе, пляж…

 Что же это?

**Ведущий 1.** Вот какие молодцы наши ребята, они уже многому научились за эти два месяца учебы им не страшны никакие испытания, их можно брать в любое путешествие.

**Ведущий 2.** А путешествие наше будет в страну веселых уроков. Мэрри Поппинс мы тебя тоже приглашаем вместе с собой. (звучит песенка «Дважды два-четыре»). Первый урок – математика.(стук в двери) Входите (входят зайчонок и бельчонок) Здравствуйте, зверята!

**Зверята** Здравствуйте, ребята!

**Зайчонок** А нельзя ли будет нас

 Взять с собою в первый класс?

**Учитель:** Если вы хотите с нами

**Зверята** Хотим! Хотим!

**Учитель:** Мы проверим ваши знания!

**Зверята**: Согласны! Согласны!

**Учитель:** А решать задачи вы умеете?

**Зверята:** Умеем, умеем!

**Учитель:** Это мысль сейчас проверим. Надо решить задачу. Кто первый?

**Зайчонок:** Я

**Учитель:** Слушай задачу внимательно. Представь что тебе дали 5 морковок. Одну морковку ты отдал Бельчонку. Сколько морковок у тебя осталось? (думает)

**Зайчонок:** Пять!

**Учитель**: Пять?

**Зайчонок:** Да,пять!

**Учитель**: Но почему пять, ведь ты отдал одну морковку Бельчонку?

**Зайчонок:** Я никому не отдам, я сам морковку люблю!

**Учитель:** Дети, правильно Зайчонок решил задачу?

**Дети:** Нет!

**Учитель:** Сколько морковок у него должно остаться? (дети отвечают)

**Учитель:** Правильно, с друзьями надо делиться. А тебе, Зайчонок должно быть стыдно.

**Учитель**: Проверим как ты Бельчонок умеешь считать. Слушай свою задачу: у тебя два шара, а у Зайчонка - один, сколько шаров у вас вместе?

**Бельчонок**: А что мы будем делать с этими шарами?

**Учитель**: А зачем тебе это нужно знать?

**Бельчонок:** Надо!

**Учитель**: Ну, допустим, вы пойдете гулять в парк.

**Бельчонок:** А ветер будет на улице?

**Учитель**: Допустим будет.

**Бельчонок**: Сильный?

**Учитель**: Сильный!

**Бельчонок:** Тогда у нас с Зайчонком не будет ни одного шара.

**Учитель:** Почему?

**Бельчонок**: Потому что ветер вырвет их у нас и умнеет высоко в небо.

**Учитель:** Ребята, правильно Бельчонок решил задачу? (дети отвечают) Сколько же будет шариков у Бельчонка и Зайчонка? (дети отвечают) Да, зверятавам еще рано учиться в школе, в вашей лесной!

**Зайчонок и Бельчонок**: Дайте нам еще задачу самую трудную мы ее обязательно решим.

 **Учитель**: Решите самую трудную задачку

 Все ли здесь цыплята-детки,

 Надо сосчитать наседке!

 Шесть на грядках,

 Три во ржи,

 Сколько их всего, скажите!

 **Зайчонок:** Шесть цыплят на грядках,

 Три во ржи (считает)

 Шесть, семь, восемь, девять...

 Будет девять!

 **Учитель**: А умеют ли решать задачки наши первоклассники? (дети отвечают)

 На полянке у ржи

 Жили майские жуки

 Дочка, сын, отец и мать.

 Кто успел их сосчитать?

 Три ромашки-желтоглазки,

 Два веселых василька

 Подарили маме дети.

 Сколько же цветов в букете?

 **Учитель**: Молодцы ребята, молодцы, зверята! Чтобы многое узнать, надо школу посещать! Дети ходят учиться в школу, в которой занимаются люди, а вы отправляйтесь учитьсяв лесную школу!

 **Ведущий 1**: Отлично! Здорово вы считаете! А всегда ли вы внимательны на уроках? (дети отвечают) А вот это мы сейчас проверим. Я приглашаю на сцену по самому внимательному ученику (ребята встают возле стола, на котором лежит приз)

Расскажу я вам рассказ:

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово "три"

Приз немедленно бери.

 Однажды щуку мы поймали

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых...две.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: "Раз! Два! ...Марш!"

Недавно поезд на вокзале

Пришлось мне три часа прождать..

Ну, что же вы, друзья, не брали,

Когда была возможность брать!

**Ведущий 2.** В школе самое главное-быть внимательным и тогда все будет получаться (звенит звонок). Ребята, а что обозначает звонок в конце урока? (дети отвечают) Конечно, наступает перемена и можно потанцевать.

**Ведущий 1**. А еще на переменах можно поиграть, и даже немножко покричать

 **Вот мы сейчас и поиграем в игру - кричалку "Эхо"**

Собирайся, детвора! - ра, ра

Начинается игра! - ра, ра

Да ладошек не жалей! - лей, лей

Сколько времени сейчас! - час, час

Сколько будет через час! - час, час

И неправда, будет два! - два, два.

Думай, думай, голова! два, два.

Как поет в селе петух! ух, ух

Вы уверены, что так? так, так.

А на самом деле как? как, как.

Сколько будет дважды - два? два, два.

Ходит кругом голова! ва, ва.

Вы хорошие всегда? да, да.

Или только иногда? да, да

Вы устлаи отвечать? Чать, чать

Разрешаю помолчать! Чать, чать.

**Ведущий 2.** Какие наши первоклассники молодцы, всего проучились в школе два месяца, а уже многому научились. А знаете ли вы что значит быть воспитанным, как вести себя в гостях? Посмотрите инсценировку стихотворения С. Маршака "Урок вежливости" (театр кукол)

Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам учителям, не вашим родителям, не вашим друзьям.

 **( физминутка)**

**Ведущаыя 1** . Очень весело на нашем празднике., но чего-то не хватает, хочется послушать частушек!

 **Итак, частушки :**

1. Мы ребята- семелетки

Вам частушки пропоём!

Мы в своей любимой школе

Замечательно живём !

 2. Эй топни нога, топни правенькая !

 В школу я пришла учиться, хоть и маленькая

3. Каждый день у нас уроки!

 Лепим, красим, мастерим!

 Изучаем цифры, буквы и красиво говорим!

 4. Все науки одолеем, всё у нас получится,

 Потомушто вместе с нами наши мамы учится !

5. Папа мне решил задачу, в математике помог!

 Мы потом решали с мамой то, что он решить не смог!

 6. Мы ребята- семелетки, любим бегать и играть !

 А учиться обещаем на четыре и на пять!

**Ведущая 1 . А сейчас советы парты**

 1. Утром рано просыпайся

 Хорошенько умывайся,

 Чтобы в школе не зевать,

 Носом парту не клевать.

 2. Одевайся аккуратно,

 Чтоб смотреть было приятно,

 Форму сам погладь, проверь,

 Ты большой уже теперь.

 3. Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещей в прятки,

 Каждой книжкой дорожи,

 В чистоте портфель держи.

 4. На уроках не хихикай,

 Стул туда-сюда не двигай,

 Педагога уважай

 И соседу не мешай.

 5. Не дразнись, не зазанавайся,

 В школе всем помочь старайся,

 Зря не хмурься, будь смелей

 И найдешь себе друзей.

 6. Вот и все мои советы,

 Их мудрей и проще нету,

 Ты, дружок, их не забудь.

 В страну Знаний держишь путь.

**Ведущая 2.** Как ты , считаешь Мэрри Поппинс , достаточно ли знают и умеют наши ребята, чтобы получить звание "Первоклассник!"

 **Мерри Пэппинс** . Ваши ребята молодцы, выдержали все испытания! Теперь они - настоящие ученики и заслужили звание "Первоклассник", а я улетаю, ведь мне надо воспитывать других деток! Пока , пока !

**Ведущая 1**. Для получения звания "Первоклассник", необходимо дать клятву первоклассников!

 Мы первокдассник школы № 5 п. Ленинский

 Родину любить - Клянёмся!

 Быть добрыми, честными , любить родную школу - Клянёмся!

 Учиться на пять, трудиться на пять, школьные законы всегда выполнять!

 Клянёмся! Клянёмся ! Клянёмся !

 **Ведущая 2**. Вот и стали вы настоящими первоклассниками ! Слово для поздравления предоставляется администрации школы, идёт вручение паспорта первоклассника , подарков.

  **Слово родителям** :

 1. В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки !

 По лесенке знаний шагайте смелей !

 Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней !

 2. Крутые ступеньки на лесенке будут,

 Но выверен точно маршрут,

 Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

 Которое знаньем зовут !

 Звучит песня "Мы - первоклассники !"

**Ведущая 1.** Вот и закончилась наша торжественная часть , а праздник продолжается в классах, где ребят ждёт "Сладкий стол"