**Сценарий внеклассного мероприятия**

 **« В гостях у самовара» 2 класс**

 **Учитель: Трухина О.В.**

**Ведущий**: Добрый день, гости дорогие! Давно мы вас поджидаем, праздник не начинаем. У нас для каждого найдѐтся и местечко, и словечко, и забавушек мы припасли на всякий вкус. Добро пожаловать в гости к самовару!

**Ведущая**: Очень часто за событиями
И сутолокой дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.

И хоть более привычны
Нам полѐты на луну,
Вспомним русские обычаи,
Вспомним нашу старину.

**Учитель:** Каждому народу дороги его традиции, праздники. Историк древности Геродот сказал так: «Если бы предоставить всем народам на свете выбирать самые лучшие обычаи и нравы, то каждый народ выбрал бы свои собственные, так как каждый народ убеждѐн, что его собственные обычаи и образ жизни лучшие».

Конечно, за одну встречу мы не сможем рассказать обо всех традициях и обычаях русского народа. А ведь многим из них мы следуем и сейчас.

**Ведущий:** (обращается к ведущей) Так о чѐм же мы поведаем сегодня нашим гостям?

Ведущая: Как – о чѐм?
О самоваре!
Ведь сегодня он у нас в гостях. Или мы у него?

**Ведущий:** Да, что ни говори, любили наши дедушки и бабушки посидеть у самовара, попить ароматного чайку после трудового дня.

**Ведущая:** Или после бани.

**Ведущий:** А в праздник? Вся семья у самовара. Да что говорить, без него нельзя представить жизнь русского народа.

**Ведущая:** Что же это такое – самовар, если без него нельзя было обойтись ни в праздники, ни в будни, ни в жару, ни в холод?

**Учитель:** Самовар – водогрейный для чая сосуд, большей частью медный, с трубою и жаровней внутри, такое определение мы встречаем уже в 1860-е годы в толковом словаре В. И.Даля. В нѐм указано назначение самовара – нагревать воду. Но для русского быта и всего уклада жизни самовар значил гораздо больше, чем водонагревательный прибор. Он являлся символом семейного очага, уюта, дружеского общения.

Вот как размышлял писатель В. Кравцов: «У нас в России самовар заменял камины, возле которых во Франции и Англии собираются по вечерам. У них трудно представить себе дом без камина, а у нас – без самовара».

**Исполняется песня «Наш красавец самовар».**

Учитель: в России первое чаепитие состоялось в 1638 году. А самовары появились в 1679 году. Первые самовары изготовили на Урале, а затем их начали делать по всей России, особенно в Туле. К середине 19 века в Туле уже существовало около 80 самоварных фабрик. Как же выглядел самовар раньше? (Показ самовара из музея) Подставка с ножкой и жаровней, крышка, тулово с трубой-тягой, краном и ручкой. В трубу, которая находится внутри самовара, засыпали сосновые шишки, сухие маленькие чурки, поджигали их лучиной (тонкой длинной щепкой от сухого полена). Раздували огонь (часто сапогом), и вода закипала. Сверху у самовара имеется приспособление для установки заварного чайника. О самоваре сочиняют стихи, так его любят на Руси.

**Чтение стихотворения Ю. Коринец «Самовар»**

У меня есть друг зеркальный,
Сроду не был он печальный.
И хотя он очень рыжий,
Он не немец, не поляк –
Он из Тулы, он туляк.
И румян он, и пузат,
Как сто лет тому назад!
Все его, кто с ним знаком,
Почитают остряком.

 Непременно захохочет.
Кто взглянуть в него захочет,
Ну-ка, быстро посмотри.

 Узнаѐшь себя внутри
Если нос у вас курнос –
расплывѐтся, как поднос
Ну, а если длинный нос – он повиснет как вопрос!

Узнаѐте эти груши?
Не пугайтесь – это уши.
Вы на друга дуться бросьте:
Заходите чаще в гости!
Все мальчишки здешних мест
Знают, что он шишки ест!
Он сперва воды напьѐтся,

А потом глотнѐт огня,
А потом вдруг как займѐтся
На крылечке у меня –
Засипит и забормочет,
Запоѐт и закипит!
Всех, кто чаю выпить хочет,
Он от пуза угостит!

**Учитель:** Любили на Руси мастеровые люди своѐ мастерство, деловитость. Каждый мастер старался краше других сделать свой самовар. В Туле были изготовлены самовар-жѐлудь, самовар-шар, в городе Самаре – самовар-петух. А знаете ли вы, что были изготовлены на Руси в 18 веке также самовары для каши и щей? Самовары были большие и маленькие. Самый маленький самовар вмещал пол-литра воды, а самый большой – 37 литров.

В оружейной палате Московского Кремля хранится самовар великого русского царя Петра I, вырезанный из прозрачного кварца, а в Музее-избе в Филях – самовар русского полководца М. И.Кутузова, сопровождавший его во всех походах.

(Показ иллюстраций самоваров)

Да и сейчас ни одно народное гулянье не проходит без него: и на праздничном столе, и у нас на дне именинника мы любим пить чай из самовара. Но самовар любит трудолюбивых, тех, кто рано встаѐт, и наказывает лентяев и сонь.

**Инсценирование стихотворения Даниила Хармса «Самовар Иван Иваныч»**

**Викторина.**

**1. Назовите произведения К. Чуковского, в которых упоминается самовар.**

(«Муха – цокотуха» Пошла муха на базар

И купила самовар,

«**Федорино горе» Из окошка вывалился стол**

И пошел, пошел, пошел, пошел…
А на нем, а на нем,
Как на лошади верхом,
Самоварище сидит
И товарищам кричит:
«Уходите, бегите, спасайтеся!»
И в железную трубу:
«Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!»
«**Мойдодыр»**

А пузатый от меня

Убежал, как от огня)

**2. Отгадайте загадки:**

**Конкурс “Загадок”:**

**Черненько, горяченько,
а все любят. *(Чай).***

**Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
- Эй, сними меня! – кричит. *(Чайник).***

**Я бел как снег,
В чести у всех.
В рот попал –
Там и пропал. *(Сахар).***

**Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит. *(Самовар).***

**Неприступная на вид,
Подбоченившись стоит,
А внутри-то, посмотри
Угощение внутри! *(Сахарница).***

**Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает,
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят. *(Пирог).***

**Он пыхтит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится –
Пригласит чайку напиться. *(Самовар).***

**Девочка. На столе у нас пирог,
Пышки, да ватрушки,
Так споем же под чаек
Чайные частушки.**

***Дети исполняют чайные частушки.***

**1.На столе у нас пирог,
Пышки и ватрушки.
Так споем же под чаек
Чайные частушки!**

**2.Самовар блестит, кипя,
И чаёк в нем пенится!
Погляди-ка на себя –
Ну и отраженьице.**

**3.Подавай мне чашку чая,
Ведь тебе не жалко чай?
В чае и души не чаю,
Наливай горячий чай!**

**4.В пляске не жалей ботинки,
Предлагай-ка чай друзьям.
Если в чашке есть чаинки,
Значит пишут письма нам!**

**5.Я к милашке приходил,
На гулянье пригласил-
Самовар поставила,
Чай гонять заставила.**

**6.Если б не было воды,
Не было б и кружки.
Если б не было девчат,
Кто бы пел частушки?!**

**Учитель У каждого народа имеется много пословиц, поговорок о чае, которые нам надо сегодня вспомнить.**

***Чай пить – приятно жить!***

***Выпей чайку – позабудешь тоску.***

***Устал – пей чай, жарко – пей чай, хочешь согреться – пей чай!***

***Если чай не пьешь – где силы берешь?***

**Учитель.** Самовар стал традиционным русским сувениром. Самовар, несмотря на весьма высокую стоимость, проникал в рабочую и крестьянскую семью и становился непременным атрибутом каждого русского дома. Самоваром пользовались не только дома, его брали в дорогу, на гулянье. Для этой же цели использовались дорожные самовары. И вообще, самовары порой подлинные произведения искусства. Их изготавливали из меди, латуни и даже железа. О самоваре сочиняют стихи, так его любят на Руси.

**Конкурс “Веселые художники”.**

*Участвуют 2 команды по четыре человека.*

Учитель. Перед вами листы ватмана, фломастеры. Вы должны нарисовать самовар с завязанными глазами. Рисуйте по очереди:

* 1-й участник – основную часть;
* 2-й участник – ручки;
* 3-й участник – носик;
* 4-й участник – ножки;

*В исполнении детей звучит песня «Пых - пых, самовар» слова: Юрий Энтин. музыка: Давид Тухманов*

**Учитель**

Уже пора ставить самовары. Предлагаю вам конкурс «**Наливаем самовар».** На столах перед вами стоят пустые самовары и тазики с водой. Вы должны перелить стаканами воду из тазика в самовары. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием и не прольет ни капли.

*Дети выполняют задание конкурса.*

**Учитель**

Ну вот, самовары налиты, а теперь их надо вскипятить. Это теперь: включил в розетку – и кипяток готов. А что надо было сделать раньше? Надо было идти в лес и набрать под елками...

**Что под елками найдешь,
Если к елкам ты придешь
Жарким летом, и весною,
И осеннею порою? *(Шишки).***

**Следующий конкурс – «Собери шишки».**

***Выходят четверо желающих. Игрокам предстоит с завязанными глазами собирать шишки. Затем подсчитывают, для чьего самовара удалось собрать больше.***

 **Учитель Ну вот, кипяток готов!**

**Конкурс «Завари чай»**

***Участникам (командам) предлагается набор карточек, на которых написаны этапы процедуры заваривания чая. Необходимо как можно быстрее разложить карточки в правильной последовательности.***

|  |
| --- |
| ***А. Засыпать в заварочный чайник чай из расчета 0,5–1 ч.л. на стакан.*** |
| ***Б. Накрыть чайник полотенцем (салфеткой) на 5–7 минут.*** |
| ***В. Ополоснуть заварочный чайник кипятком.*** | ***Г. Налить в чайник доверху кипятка.*** |
| ***Д. Залить чайник на 1/3 объема кипятком.*** | ***Е. Разлить заварку в стаканы примерно на 1/3 объема стакана.*** |
| ***Ж. Долить в стакан кипятка, добавить по вкусу сахар, молоко, лимон.*** |

 ***Правильная последовательность приготовления чая: В, А, Д, Б, Г, Е, Ж.***

**УчительЗаваривать чай следует свежевскипяченной водой.**

**Чайник для заварки, желательно фарфоровый, споласкивают кипятком; всыпав чай, заливают кипятком на две трети, закрывают крышкой, настаивают 3–5 минут, затем чайник доливают кипятком. Если при заварке выделяется пена – значит, чай заварен правильно. Снимать пенку не следует – такой чай самый ароматный. Самый лучший чай после первого настоя.**

**Конкурс «Правила этикета»**

***Воспитатель в произвольной форме задает участникам (командам) вопросы о правилах этикета, на которые надо дать правильные ответы.***

***Возможные вопросы:***

**• Как принято есть различные кондитерские изделия? *(Печенье и пирожные берут руками, а торты и бисквитные пирожные едят чайной ложкой или десертной вилкой.)***

**• Из какой посуды пьют горячие напитки? *(Горячие напитки принято пить из чашки или стакана, а не с ложки и тем более не из блюдца.)***

**• Как кладут в чай сахар? *(Сахарный песок кладут общей ложкой из сахарницы, стараясь не замочить ее, а кусочки сахара берут щипчиками, ложкой или руками.)***

**• Как правильно обращаться с чайной ложкой во время чаепития? *(Размешав чай или кофе, ложку не оставляют в чашке или стакане, а кладут на блюдце).***

**• Как правильно класть лимон в чай? *(Если к чаю подан лимон, то его переносят в чашку с чаем, выдавливают сок и удаляют остатки на край блюдца.)***

**Конкурс «Кто быстрее выпьет чай»**

***Участвуют два человека. Садятся друг против друга. Нужно как можно быстрее выпить чашку чая, пользуясь ложкой и вприкуску с конфетой***

***В зал входят мальчик и девочка с подносами в руках, на подносах – пироги.***

**Девочка.**

**Всех гостей мы угощаем**

**Ароматным крепким чаем.**

**Тех, кто чай с охотой пьет,**

**Чайная давно уж ждет.**

**Мальчик.**

**Все для вас, взрослые и детишки:**

**Калачи, ватрушки, пышки.**

**Наливайте, не стесняйтесь.**

**Сладким чаем забавляйтесь!**

***Начинается чаепитие, на котором обсуждается, что нового дети узнали, что им больше всего понравилось*.**